

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 375 от 22.04.2014 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 32894 от 27.06.2014 г.) 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

Настоящий учебный план рассчитан на работу по шестидневной рабочей неделе. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи – не менее 45 минут.

При составлении рабочего учебного плана по реализации основной профессиональной образовательной программы при обучении студентов на 3-6 курсах были использованы ФГОС СПО (см. выше) и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. На основании решения Педагогического совета техникума и согласования с председателями цикловых комиссий, время, отведенное на вариативную часть в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, было использовано для увеличения количества часов на изучение дисциплин профессиональной подготовки и профессиональных модулей (ПП), а также для введения новых дисциплин профессиональной подготовки следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 105 часов максимальной учебной нагрузки, которые использованы для введения дисциплины «Русский язык и культура речи». Дисциплина была введена с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию культурных и грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК10, ПК 4.3, ПК 4.5.

На математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) было отведено 129 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части, которые были использованы на увеличение количества часов по дисциплине ЕН.03 Химия, поскольку данная дисциплина является важной базой для изучения таких общепрофессиональных дисциплин, как: ОП.12 Процессы и аппараты, ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, ОП.07 Метрология и стандартизация. Также большое значение имеют знания и умения, полученные при изучении дисциплины ЕН.03 Химия, для освоения профессиональных модулей: ПМ.01 Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производства, ПМ.02 Ведение технологических процессов винодельческого производства, ПМ.03 Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства.

На профессиональный цикл (П) при планировании отведено 1116 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части. При этом на общепрофессиональный цикл (ОП) было отведено 749 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части, а на освоение профессиональных модулей (ПМ) – 367 часов максимальной учебной нагрузки.

В общепрофессиональный цикл было введено три дисциплины: ОП.12 Процессы и аппараты (150 часов максимальной учебной нагрузки), ОП.13 Компьютерная инженерная графика (114 часов максимальной учебной нагрузки) и ОП.14 Нетрадиционное виноделие (148 часов максимальной учебной нагрузки). Дисциплина ОП.12 Процессы и аппараты позволяет сформировать теоретическую и практическую базу, а также понятийный аппарат для изучения технологического оборудования и процессов, проходящих при его эксплуатации. Изучение этой дисциплины позволяет подготовить студентов к изучению ПМ.1, ПМ.2 и ПМ.3, развивая при этом общие компетенции (ОК1-ОК10) и создавая базу для развития профессиональных компетенций (ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.5). Введение дисциплины ОП.13 Компьютерная инженерная графика позволит: систематизировать подходы к изучению инженерной графики при помощи персональных компьютеров и

специализированного программного обеспечения; сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов; показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования; сформировать логические связи с другими предметами (математикой (геометрией), инженерной графикой (черчением), информатикой); дать студентам знания основ создания чертежей с помощью программы КОМПАС. Дисциплина «Компьютерная инженерная графика» позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК1-ОК10) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.5). Дисциплина ОП.14 Нетрадиционное виноделие позволит научить студентов основам домашнего виноделия, творчески реализуя национально-региональный компонент учебного плана. При этом у учащихся развиваются общие (ОК1-ОК10) и профессиональные компетенции (ПК2.1-ПК2.4 и ПК4.1-ПК4.4). Оставшиеся 337 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части были распределены между обязательными общепрофессиональными дисциплинами.

367 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части было распределено между ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03. При этом, учитывая региональные особенности (виноградарство и виноделие) большая часть была отдана ПМ.02 Ведение технологических процессов винодельческого производства (169 часов максимальной учебной нагрузки). По 99 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части было распределено по ПМ.01 Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производства и ПМ.03 Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по заочной форме обучения предусматривается проведение только производственных практик. Она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей. 900 часов (25 недель), отведенные на практическое обучение (производственные практики (по профилю специальности)) были распределены следующим образом:

| Курс обучения | Даты | | Продолжительность | | Производственная практика | |
|---------------|--------|-----------|-------------------|------|---------------------------|--|
| | начало | окончание | нед. | час. | Код | Наименование |
| 4 | 10.11 | 07.12 | 4 | 144 | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | 30.03 | 08.04 | 1,5 | 54 | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | 09.04 | 19.04 | 1,5 | 54 | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| <i>Итого:</i> | | | 7 | 252 | | |

| Курс обучения | Даты | | Продолжительность | | Производственная практика | |
|---------------|--------|-----------|-------------------|------------|---------------------------|--|
| | начало | окончание | нед. | час. | Код | Наименование |
| 5 | 01.09 | 05.10 | 5 | 180 | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | 20.10 | 02.11 | 2 | 72 | ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 5 | 23.03 | 05.04 | 2 | 72 | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | 06.04 | 19.04 | 2 | 72 | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| <i>Итого:</i> | | | <i>11</i> | <i>396</i> | | |
| 6 | 20.10 | 02.11 | 2 | 72 | ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | 09.02 | 08.03 | 4 | 144 | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | 09.03 | 15.03 | 1 | 36 | ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| <i>Итого:</i> | | | <i>7</i> | <i>252</i> | | |
| Всего: | | | 25 | 900 | | |

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и/или уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. При нормативе максимальной численности групп заочной формы обучения 20 человек предусматривается 80 часов консультаций в год на учебную группу. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании студентов используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее. Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее; твердые практические навыки. Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвердые. Оценка

«удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые. Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, и в объеме, предусмотренном примерным учебным планом для очной формы обучения. Курсовые работы (проекты) планируются на шестом курсе по ПМ.02 «Ведение технологических процессов винодельческого производства» и ПМ.04 «Организация работы структурного подразделения». Количество курсовых работ (проектов) равно двум.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, курсовую работу (проект). Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение зачета или дифференцированного зачета. По профессиональным модулям, при изучении которых не предусмотрено достаточное количество форм промежуточной аттестации (не считая квалификационных экзаменов) возможно использование рейтинговой накопительной системы оценки знаний. Зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

Экзамены:

| Курс обучения | Даты | | Неделя | Экзамены | |
|---------------|--------------|------------|--------|---------------|--|
| | подготовки | проведения | | Тип | Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля |
| 3 | 18.04, 19.04 | 20.04 | 0,5 | промежуточный | ЕН.03 Химия |
| | 21.04, 22.04 | 23.04 | 0,5 | промежуточный | ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве |

| Курс обучения | Даты | | Неделя | Экзамены | |
|---------------|--------------|------------|------------|--------------------------|--|
| | подготовки | проведения | | Тип | Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля |
| 4 | 25.05, 26.05 | 27.05 | 0,5 | промежуточный | ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| | 28.05, 29.05 | 30.05 | 0,5 | промежуточный | ОП.11 Процессы и аппараты |
| 5 | 21.05, 22.05 | 23.05 | 0,5 | промежуточный | ОП.10 Охрана труда |
| | 25.05, 26.05 | 27.05 | 0,5 | квалификационный ПМ.1.ЭК | ПМ.01 Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производства |
| 5 | 28.05, 29.05 | 30.05 | 0,5 | квалификационный ПМ.3.ЭК | ПМ.03 Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства |
| 6 | 09.04, 10.04 | 11.04 | 0,5 | квалификационный ПМ.2.ЭК | ПМ.02 Ведение технологических процессов винодельческого производства |
| | 13.04, 14.04 | 15.04 | 0,5 | квалификационный ПМ.4.ЭК | ПМ.04 Организация работы структурного подразделения |
| | 16.04, 17.04 | 18.04 | 0,5 | квалификационный ПМ.5.ЭК | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Всего: | | | 5,0 | | |

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей, не прошедших службу в рядах Вооруженных Сил РФ, предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.