

## Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 375 от 22.04.2014 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 32894 от 27.06.2014 г.) 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

Настоящий учебный план рассчитан на работу по шестидневной рабочей неделе. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи – не менее 45 минут.

Реализация общеобразовательной подготовки запланирована в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.). Профиль специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие – технический. Учебный год начинается с 1 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 1 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в конце июня. При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов (2 недели) во втором семестре по обязательным дисциплинам и одной профильной: русский язык и литература (письменно), математика (письменно), физика (устно). По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации будут использоваться дифференцированные зачеты (за исключением дисциплины «Физическая культура» в 1 семестре – зачет, во 2-ом семестре – дифференцированный зачет). Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. На первом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. При обучении студентов на 1-м курсе запланированы каникулы в объеме 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При составлении рабочего учебного плана по реализации основной профессиональной образовательной программы при обучении студентов на 2-4 курсах были использованы ФГОС СПО (см. выше) и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Ежегодно при обучении со второго по четвертый курсы учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса. При планировании учебного процесса были соблюде-

ны нормативы по объему каникул (10-11 недель за учебный год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; за 2 г. 10 мес. – 23 недели). Так, на втором курсе для каникул отведено 10 недель, из которых 2 недели – в зимний период. На третьем курсе отведено 11 недель каникул, из которых 2 недели – в зимний период. На четвертом (заключительном) курсе предусмотрены 2 недели зимних каникул.

На основании решения Педагогического совета техникума и согласования с председателями цикловых комиссий, время, отведенное на вариативную часть в объеме 900 часов обязательной учебной нагрузки, было использовано для увеличения количества часов на изучение дисциплин профессиональной подготовки и профессиональных модулей (ПП), а также для введения новых дисциплин профессиональной подготовки следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 105 часов максимальной (70 часов обязательной) учебной нагрузки, которые использованы для введения дисциплины «Русский язык и культура речи». Дисциплина была введена с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию культурных и грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК10, ПК 4.3, ПК 4.5.

На математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) было отведено 129 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части, которые были использованы на увеличение количества часов по дисциплине ЕН.03 Химия (86 часов обязательной нагрузки), поскольку данная дисциплина является важной базой для изучения таких общепрофессиональных дисциплин, как: ОП.12 Процессы и аппараты, ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, ОП.07 Метрология и стандартизация. Также большое значение имеют знания и умения, полученные при изучении дисциплины ЕН.03 Химия, для освоения профессиональных модулей: ПМ.01 Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производства, ПМ.02 Ведение технологических процессов винодельческого производства, ПМ.03 Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства.

На профессиональный цикл (П) при планировании отведено 1116 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части. При этом на общепрофессиональный цикл (ОП) было отведено 689 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части (452 часа обязательной), а на освоение профессиональных модулей (ПМ) – 427 часов максимальной учебной нагрузки (292 часа обязательной).

В общепрофессиональный цикл было введено три дисциплины: ОП.12 Процессы и аппараты (150 часов максимальной (100 часов обязательной) учебной нагрузки), ОП.13 Компьютерная инженерная графика (114 часов максимальной (76 часов обязательной) учебной нагрузки) и ОП.14 Нетрадиционное виноделие (150 часов максимальной (100 часов обязательной) учебной нагрузки). Дисциплина ОП.12 Процессы и аппараты позволяет сформировать теоретическую и практическую базу, а также понятийный аппарат для изучения технологического оборудования и процессов, проходящих при его эксплуатации. Изучение этой дисциплины го-

товит студентов к изучению ПМ.1, ПМ.2 и ПМ.3, развивая при этом общие компетенции (ОК1-ОК10) и создавая базу для развития профессиональных компетенций (ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.5). Введение дисциплины ОП.13 Компьютерная графика позволит: систематизировать подходы к изучению инженерной графики при помощи персональных компьютеров и специализированного программного обеспечения; сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов; показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования; сформировать логические связи с другими предметами (математикой (геометрией), инженерной графикой (черчением), информатикой); дать студентам знания основ создания чертежей с помощью программы КОМПАС. Дисциплина «Компьютерная графика» позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК1-ОК10) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.5). Дисциплина ОП.14 Нетрадиционное виноделие позволит научить студентов основам домашнего виноделия, творчески реализуя национально-региональный компонент учебного плана. При этом у учащихся развиваются общие (ОК1-ОК10) и профессиональные компетенции (ПК2.1-ПК2.4 и ПК4.1-ПК4.4). Оставшиеся 337 часов максимальной учебной нагрузки (176 часов обязательной) вариативной части были распределены между обязательными общепрофессиональными дисциплинами.

427 часов максимальной (292 часа обязательной) учебной нагрузки вариативной части было распределено между ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03. При этом, учитывая региональные особенности (виноградарство и виноделие) большая часть была отдана ПМ.02 Ведение технологических процессов винодельческого производства (169 часов максимальной и 113 часов обязательной учебной нагрузки). По 99 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части (69 часов обязательной) было распределено по ПМ.01 Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производства и ПМ.03 Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей. 900 часов (25 недель), отведенные на практическое обучение (учебные и производственные практики (по профилю специальности)) были распределены следующим образом:

Курс обучения	Семестр	Даты		Продолжительность		Учебная или производственная практика	
		начало	окончание	нед.	час.	Код	Наименование
2	3	08.09	17.09	1,5	54	УП.02.01	Технология сбора и подготовки урожая к переработке
<i>Итого:</i>				<i>1,5</i>	<i>54</i>		
3	5	01.09	10.09	1,5	54	УП.02.02	Помология и ампелография
		11.09	22.10	6	216	УП.02.03	Первичное виноделие
3	6	30.03	08.04	1,5	54	УП.01.01	Технология и организация спиртового и ликероводочного производства
		09.04	22.04	2	72	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
		27.04	17.05	3	108	УП.05.01	15263 Обработчик виноматериалов и вина
		18.05	24.05	1	36	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
		01.06	10.06	1,5	54	УП.03.01	Технология и организация пивоваренного и безалкогольного производства
		11.06	24.06	2	72	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>				<i>18,5</i>	<i>666</i>		
4	7	01.09	28.09	4	144	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	8	06.04	12.04	1	36	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>				<i>5</i>	<i>180</i>		
<b>Всего:</b>				<b>25</b>	<b>900</b>		

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и/или уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Практикоориентированность учебного плана с учетом общеобразовательной подготовки составляет 55,59%, без учета общеобразовательной подготовки (т.е. только профессиональная подготовка) – 64,36%.

На каждом курсе со второго по четвертый запланировано проведение консультаций в объеме по 100 часов (25 человек \* 4 часа = 100 часов, за весь период обучения – всего 400 часов). При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании студентов используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее. Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки. Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые. Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые. Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсовые работы (проекты) планируются на четвертом курсе (две КР (КП)) после окончания изучения ПМ.02 Ведение технологических процессов винодельческого производства и ПМ.04 Организация работы структурного подразделения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура», по которой по нечетным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета. По профессиональным модулям, при изучении которых не предусмотрено достаточное количество форм промежуточной аттестации (не считая квалификационных экзаменов) возможно использование рейтинговой накопительной системы оценки знаний. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет време-

ни, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Экзамены:

Курс обучения	Семестр	Даты		Неделя	Экзамены	
		подготовки	проведения		Тип	Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля
1	2	15.06-17.06	18.06	≈ 0,6	промежуточный	БД.01 Русский язык и литература
1	2	19.06-20.06, 22.06	23.06	≈ 1,4	промежуточный	ПД.01 Математика
		24.06-26.06	27.06		промежуточный	ПД.03 Физика
2	3	22.12-23.12	24.12	0,5	промежуточный	ОП.12 Процессы и аппараты
		25.12-26.12	27.12	0,5	промежуточный	ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
	4	02.07-03.07	04.07	0,5	промежуточный	ЕН.03 Химия
3	6	26.03-27.03	27.03	0,5	промежуточный	МДК.02.01 Технология и оборудование винодельческого производства
		23.04-24.04	25.04	0,5	квалификационный ПМ.1.ЭК	ПМ.01 Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производства
		25.05-26.05	27.05	0,5	квалификационный ПМ.5.ЭК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15263 Обработчик виноматериалов и вина
		28.05-29.05	30.05	0,5	промежуточный	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
		25.06-26.06	27.06	0,5	квалификационный ПМ.3.ЭК	ПМ.03 Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства
4	8	13.04-14.04	15.04	0,5	квалификационный ПМ.2.ЭК	ПМ.02 Ведение технологических процессов винодельческого производства
		16.04-17.04	18.04	0,5	квалификационный ПМ.4.ЭК	ПМ.04 Организация работы структурного подразделения
<b>Всего (включая общеобразовательный цикл – 1 курс):</b>				<b>7,0</b>		

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы со-

держанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### **Согласовано:**

Заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ Д.В. Заберов

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_ А.А. Шпакова

Председатель цикловой комиссии агротехнологических дисциплин \_\_\_\_\_ Л.Н. Куликова

Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин \_\_\_\_\_ С.А. Зимкина