

УТВЕРЖДАЮ:

директор

_____ (И.В. Молодшев)

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ростовской области
«Пухляковский агропромышленный техникум»

по рабочей профессии

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Форма обучения – очная

2012 г.

Образовательная программа профессиональной подготовки (ОППП), реализуемая ГБОУ СПО РО «Пухляковский агропромышленный техникум» по рабочей профессии **19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда), Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ), Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной образовательной программе и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Разработчики: Жаркова И.И преподаватель ГБОУ СПО РО «Пухляковский агропромышленный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
электротехнических дисциплин

наименование цикловой комиссии по приказу

Протокол № _____

от «__» _____ 2012 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ (С.А. Зимкина)

СОГЛАСОВАНА:

заведующая практическим обучением

_____ (З.А. Тестина)

от «__» _____ 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ _____	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы _____	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки _____	4
1.2.1. Цель (миссия) _____	4
1.2.2. Срок обучения _____	5
1.2.3. Трудоемкость _____	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН _____	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности _____	5
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника _____	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ __	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН _____	7
4.1. Учебный план подготовки слушателей, обучающихся с отрывом от основной работы или нетрудоустроенных _____	7
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ _	8
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА _____	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа профессиональной подготовки – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее по тексту – ОППП) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» (от 10 июня 1992 года №3266-1).
- Приказ Министерства образования РФ № 407 от 21 октября 1994 г. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям».
- Приказ Минобразования России № 1221 от 18.06.1997 г. «Об утверждении требований к содержанию дополнительных образовательных программ».
- «Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов» (в дальнейшем, Общероссийский классификатор), (М., 2000 г. ОК 016-94 изд. Минтруд России, Госстандарт России с дополнениями и изменениями).
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) (выпуски 1-69; Москва, 1999-2000 гг. изд. Министерство труда и социального развития Российской Федерации).
- Приказ Минобрнауки РФ № 1440 от 01.04.2011 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки».
- Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям. Основные требования. Разработаны Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ в 1999 году. Рассмотрены и согласованы в Минобразовании России 25.04. 2000 № 186/17-11.
- Устав образовательного учреждения.

1.2. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки

1.2.1. Цель (миссия)

Освоение ОППП по рабочей профессии направлено на развитие у слушателей личностных качеств, а также на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке.

1.2.2. Срок обучения

Срок обучения в соответствии с лицензией и учебным планом составляет 5 месяцев.

1.2.3. Трудоемкость

По учебному плану для слушателей, обучающихся с отрывом от основной работы или нетрудоустроенных, учебная нагрузка составляет 392 часа, в том числе:

- обязательные учебные занятия – 186 часов, из них:
 - теоретическое обучение – 186 часа;
 - практическое обучение – 206 часов;
- производственная практика студентов - 288 часов;

Проведение обязательных учебных занятий планируется проводить по 36 часов в неделю в течение 5 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

1. Выполнение отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования более высокой квалификации.
2. Монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры. Очистка и продувка сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей.
3. Чистка контактов и контактных поверхностей. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В. прокладка установочных проводов и кабелей.
4. Выполнение простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования. Подключение и отключение электрооборудования, и выполнение простейших измерений.
5. Работа с пневмо- и электроинструментом. Выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств, управляемых с пола.
6. Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

В соответствии с нормативными и законодательными актами, указанными в разделе 1.1, содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки слушателей, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

4.1. Учебный план подготовки рабочей профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Количество часов, в том числе			
		Всего	теоретических	ЛР	практических
1	Общая электротехника	92	50	-	42
2	Электрооборудование и автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве	112	50	-	62
3	Электроснабжение предприятий сельского хозяйства	34	10	-	24
4	Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации	86	42	-	44
5	Охрана труда и техника безопасности при работе на электроустановках	38	18	-	20
6	Основы экономики и организации труда	30	16	-	14
	Производственная практика	288			
	Всего	392	186	-	206

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс обучения рабочей профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

N п/п	Наименование образовательной программы профессиональной подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	<p>Кабинет «Электротехника. Физика»</p> <p><i>Справочные и информационные стенды:</i> «Простые электрические цепи постоянного тока»; «Расчёт электрических цепей с ёмкостью»; «Сложение электрических цепей»; «однофазные электрические цепи переменного тока»; «Трёхфазные электрические цепи переменного тока»; «Выбор полупроводниковых диодов в схемах выпрямителей»; «Входные и выходные характеристики транзисторов»; «Расчёт основных параметров биполярных транзисторов»</p>	№21
		<p>Лаборатория «Электротехника и электронная техника»</p> <p><i>Оборудование:</i> Учебная лаборатория «Уралочка»; набор контрольно-измерительных приборов; источники переменного трёхфазного напряжения на 220 В и 380 В; источник постоянного напряжения на 30 В; осциллограф учебный - 4; выпрямитель «ВУП – 2М» - 6; лабораторные стенды «Снятие характеристик транзистора»; «Мостовой выпрямитель»; «Построение частотной характеристики усилителя»; «Активные и пассивные элементы электроники»; «Генератор пилообразных импульсов»; «Фотореле»; «Выпрямитель трёхфазного тока»; «Действие терморегулятора»</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> учебные плакаты «Электронно-лучевая трубка. Электромагнитные силы»; «Измерение напряжения вольтметром. Измерение сил тока амперметром»; «Разряды в газах при атмосферном давлении»; «Режимы работы генератора»; «Электрические цепи переменного тока»; «»Перемагничивание стали. Вихревые токи»; «Самоиндукция»; «Асинхронные электродвигатели»; «Электромагнитный измерительный механизм»; «Действие магнитного поля на проводники с током»; «Электромагнитная индукция»; «Гальванические элементы»; «Взаимоиндукция»;</p>	№22

N п/п	Наименование образовательной программы профессиональной подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<p>«Резонанс токов»; «Резонанс напряжений»; «Полупроводник»; «Ламповые генераторы»; «Усилитель мощности»; «Схемы выпрямителей»; Полевые транзисторы»; «Фотодиоды»4 «полупроводниковые приборы»; Электронные лампы»; «Электроннолучевая трубка»; «Биполярный транзистор»4 «Конструкции транзисторов»; «Кристаллическая решётка полупроводника»; «Статические характеристики транзисторов»; «Фототриоды»; «Туннельные диоды»; «Приборы СВЧ»; «Полупроводниковые диоды»; «Диод. Терморезисторы и фоторезисторы»</p> <p><i>Справочные и информационные стенды:</i> учебно-наглядные стенды «Принцип работы трансформатора»; «Пуск и реверсирование трёхфазного электродвигателя»; «Соединение потребителей в звезду»; «Соединение потребителей в треугольник»; «Коэффициент мощности переменного тока»; «Закон Ома для участка цепи»; «Законы Кирхгофа»; информационный стенд (техника безопасности, перечень лабораторных работ и др. информация)</p>	
		<p>Кабинет «Специальные электротехнические дисциплины. Метрология и стандартизация»</p> <p><i>Оборудование:</i> рубильник однополюсный – 2; тепловые реле -2; аппарат «УВТЗ-1» - 2; кнопочные станции – 5.</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> плакаты по темам «Электрические источники излучения» - 9; «Осветительные установки и светильники общего назначения» - 5; «Установки для облучения растений» - 4; «Установки для облучения животных» - 5; «Электроводонагреватели и котлы» - 2; «Электрокалориферы» - 2; «Электроинкубаторы» - 2; «Установки для создания микроклимата».</p> <p><i>Справочные и информационные стенды:</i> стенд с конечными выключателями; стенд с магнитными пускателями.</p>	№26
		<p>Лаборатория «Электротехнические дисциплины»</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторные стенды – 3; лампы накаливания различной конфигурации и мощности – 8; лампы люминесцентные низкого давления различной мощности – 10; лампы люминесцентные высокого давления</p>	№27

N п/п	Наименование образовательной программы профессиональной подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<p>различной мощности – 5; фотолампа; эритемные люминесцентные лампы – 6; облучатель «ИКУФ – 1», «Луч»; светильник «ИСП01Ч100», ПО-1Ч200; набор дросселей; набор стартеров; шкаф управления калорифером.</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> макет ЗОУП-1; плакаты по темам «Аппаратура управления электродвигателя» - 2; «Аппаратура защиты электродвигателей» - 4; «Аппаратура неавтоматического действия» - 2; «Электропривод насосных установок» - 3; «Электропривод вентиляционных установок» - 2; «Электропривод кормоприготовительных машин» - 2; «Электропривод навозоуборочных транспортёров» - 3; «Электропривод доильных установок» - 5; «Электропривод холодильных установок» - 2</p> <p><i>Справочные и информационные стенды:</i> стенд технологической и электрической схемы агрегата ЗАВ-40.</p>	
		<p>Лаборатория «Эксплуатация и ремонт электроустановок»</p> <p><i>Оборудование:</i> электродвигатели различных типов – 5; тахометр; мегомметр; светильники с лампами накаливания – 4; светильники с люминесцентными лампами - 4; светильник «ИСП01Ч100», ПО-1Ч200; набор дросселей; набор стартеров; паяльник - 4; припой; соединительные провода; выключатели; отвёртки - 10; изоляционные материалы; плоскогубцы – 10; осветительная установка ИКУФ-1; предохранители - 10; автоматы - 7; рубильники - 5; магнитные пускатели; контакторы -5; реле времени; микрометр – 2; шкафы управления лабораторные – 3.</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> учебные плакаты, запрещающие и предупреждающие плакаты. <i>Справочные и информационные стенды:</i> информационные стенды (техника безопасности и др. информация) – 4.</p>	№30
		<p>Кабинет «Специальные электротехнические дисциплины. Метрология и стандартизация»</p> <p><i>Оборудование:</i> трансформатор тока; трансформатор напряжения; реле различных видов - 6</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> образцы проводов и кабелей; набор плакатов: «Изолированные и неизолированные провода и кабели» - 3; «Устройство воз-</p>	№28

N п/п	Наименование образовательной программы профессиональной подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<p>душных линий» - 2; «Электрические нагрузки в жилых и производственных помещениях» - 2; «Высоковольтная аппаратура» - 4; «Короткие замыкания в электрических сетях»; «Сельские трансформаторные подстанции»; «Резервные электростанции»; «Атмосферные перенапряжения и защита от них»; «Заземляющие устройства» <i>Справочные и информационные стенды:</i> информационные стенды (техника безопасности и др. информация)</p>	
		<p>Лаборатория «Электротехнические дисциплины» <i>Оборудование:</i> элементы высоковольтной аппаратуры (выключатели, разъединители, разрядники, высоковольтные предохранители); макет изолятора с проводом высоковольтной линии - 3; изоляторы фарфоровые и стеклянные высокого и низкого напряжения - 6; <i>Наглядные пособия:</i> образцы проводов и кабелей; набор плакатов: «Изолированные и неизолированные провода и кабели» - 3; «Устройство воздушных линий» - 2; «Электрические нагрузки в жилых и производственных помещениях» - 2; «Высоковольтная аппаратура» - 4; «Короткие замыкания в электрических сетях»; «Сельские трансформаторные подстанции»; «Резервные электростанции»; «Атмосферные перенапряжения и защита от них»; «Заземляющие устройства» <i>Справочные и информационные стенды:</i> информационные стенды (техника безопасности и др. информация)</p>	№ 29
		<p>Кабинет «Охрана труда. Материаловедение» <i>Оборудование:</i> люксметр – 2; газоанализатор; психрометр; анемометр; огнетушители; основные и дополнительные средства защиты при работе в электрических установках; измеритель высокого напряжения <i>Наглядные пособия:</i> демонстрационный макет «Стробоскопический эффект»; демонстрационный макет «Пожарный щит»; комплект плакатов <i>Справочные и информационные стенды:</i> организационные и технические мероприятия по технике безопасности; основные и дополнительные защитные средства; документация по охране труда; нормы и сроки периодических электрических испытаний средств защиты; устройство огнету-</p>	№32

N п/п	Наименование образовательной программы профессиональной подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<p>шителей</p> <p>Кабинет «Социально-экономические дисциплины» <i>Оборудование:</i> ноутбук «Samsung», принтер SAMSUNG SCX-4200, микрокалькуляторы STAFF; мебель. <i>Наглядные пособия:</i> альбомы микроплакатов (постоянно обновляются); уставы предприятий; бланки учёта рабочего времени; наблюдательный лист; бланки предприятия; годовые отчёты конкретных предприятий (постоянно обновляются). <i>Справочные и информационные стенды презентации по темам:</i> «Основные фонды»; «Оборотные фонды»; «Производственная структура организации»; «Оплата труда»; «Ценообразование»; «Экономическая эффективность производства зерновых культур»; «Экономическая эффективность производства продукции растениеводства»; «Организация в рыночных условиях».</p>	№8

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс обучения рабочей профессии **19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** обеспечивается наличием педагогических кадров, количественный и качественный состав которых приведен в таблице

N п/п	Педагогические работники – кол.	Штатные, совместители – кол.	Уровень образования
1.	Преподаватели – 6 чел.	Штатные – 6 чел.	высшее