

УТВЕРЖДАЮ:

директор

_____ (И.В. Молодшев)

Приказ № _____

от «___» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ростовской области
«Пухляковский агропромышленный техникум»

по рабочей профессии

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2012 г.

Образовательная программа профессиональной подготовки (ОППП), реализуемая ГБОУ СПО РО «Пухляковский агропромышленный техникум» по рабочей профессии **19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда), Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ), Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данной образовательной программе и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Разработчики: Тестин Сергей Петрович – преподаватель 1-й категории, ГБОУ СПО РО
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

«Пухляковский агропромышленный техникум»

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Электротехнических

наименование цикловой комиссии по приказу

дисциплин

СОГЛАСОВАНО:

заведующая практическим обучением

_____ (З.А. Тестина)

от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ (С.А. Зимкина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	стр. 4
1.1 Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	стр. 4
1.2 Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки.....	стр. 4
1.2.1 Цель (миссия).....	стр. 4
1.2.2 Срок обучения.....	стр. 4
1.2.3 Трудоемкость.....	стр. 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, обучавшихся по образовательной программе профессиональной подготовки.....	стр. 6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	стр. 6
2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	стр. 6
3. Компетенции выпускника по рабочей профессии, формируемые в результате освоения данной образовательной программы профессиональной подготовки.....	стр. 7
3.1 Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.....	стр. 7
3.2 Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.....	стр. 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессиональной подготовки.	стр. 8
4.1 Учебный план рабочей профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" категория "В".....	стр. 8
4.2 Учебный план рабочей профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" категория "С".....	стр. 8
4.3 Учебный план рабочей профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" категория "D".....	стр. 9
4.4 Учебный план рабочей профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" категория "Е".....	стр. 9
4.2 Учебный план рабочей профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" категория "F".....	стр. 10
5. Материально - техническое обеспечение реализации образовательной программы..	стр. 11
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	стр. 12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа профессиональной подготовки – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее по тексту – ОППП) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» (от 10 июня 1992 года №3266-1).
- Приказ Министерства образования РФ № 407 от 21 октября 1994 г. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям».
- Приказ Минобразования России № 1221 от 18.06.1997 г. «Об утверждении требований к содержанию дополнительных образовательных программ».
- «Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов» (в дальнейшем, Общероссийский классификатор), (М., 2000 г. ОК 016-94 изд. Минтруд России, Госстандарт России с дополнениями и изменениями).
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) (выпуски 1-69; Москва, 1999-2000 гг. изд. Министерство труда и социального развития Российской Федерации).
- Приказ Минобрнауки РФ № 1440 от 01.04.2011 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки».
- Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям. Основные требования. Разработаны Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ в 1999 году. Рассмотрены и согласованы в Минобразовании России 25.04. 2000 № 186/17-11.
- Устав образовательного учреждения.

1.2. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки

1.2.1. Цель (миссия)

ОППП по рабочей профессии имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке.

1.2.2. Срок обучения

Срок освоения ОППП по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в соответствии с программой профессио-

нальной подготовки для лиц, ранее не имеющих профессии не менее 5 месяцев. Количество часов рабочих учебных планов по категориям составляет: категория «В» - 449 часов, категория «С» - 449 часов, категория «D» - 491 час, категория «Е» - 453 часа, категория «F» - 579 часов.

Вождение производится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на категорию.

Для лиц имеющих категории «В» и «С» проводятся переподготовка рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Согласно рабочих учебных планов переподготовка категории «Е» объем часов составляет – 133 часа, категории «F» - 470 часов, категории «D» - 135 часов.

Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 6 часов на каждую категорию

1.2.3. Трудоемкость

По учебному плану для слушателей, обучающихся с отрывом от основной работы или нетрудоустроенных, учебная нагрузка по категории «С» составляет **449** часов, в том числе:

- обязательные учебные занятия – **341** часов, из них:
 - теоретическое обучение – **341** час;
- производственная практика студентов - **108** часов;
- вождение (на 1 человека, час) – **15** часов;
- консультации – **25** часов;
- квалификационный экзамен – **12** часов.

Учебная нагрузка по категории «В» составляет **449** часов, в том числе:

- обязательные учебные занятия – **341** часов, из них:
 - теоретическое обучение – **341** час;
- производственная практика студентов - **108** часов;
- вождение (на 1 человека, час) – **15** часов;
- консультации – **25** часов;
- квалификационный экзамен – **12** часов.

Учебная нагрузка по категории «D» составляет **491** час, в том числе:

- обязательные учебные занятия – **371** часов, из них:
 - теоретическое обучение – **371** час;
- производственная практика студентов - **120** часов;
- вождение (на 1 человека, час) – **15** часов;
- консультации – **25** часов;
- квалификационный экзамен – **12** часов.

Учебная нагрузка по категории «Е» составляет **453** часа, в том числе:

- обязательные учебные занятия – **333** часов, из них:
 - теоретическое обучение – **333** часа;
- производственная практика студентов - **120** часов;
- вождение (на 1 человека, час) – **15** часов;
- консультации – **25** часов;

- квалификационный экзамен – **12** часов.

Учебная нагрузка по категории «F» составляет **579** часов, в том числе:

- обязательные учебные занятия – **411** часов, из них:
 - теоретическое обучение – **411** час;
- производственная практика студентов - **168** часов;
- вождение (на 1 человека, час) – **15** часов;
- консультации – **25** часов;
- квалификационный экзамен – **12** часов.

Проведение обязательных учебных занятий планируется проводить по 36 часов в неделю в течение **5** месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

2. Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

3. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

4. Управление самоходными сельскохозяйственными машинами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

5. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований.

6. Выявление и устранение неисправностей в работе самоходных сельскохозяйственных машин. Проведение технического обслуживания и ремонта самоходных сельскохозяйственных машин.

7. Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранение.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Профессиональные знания и навыки категорий «С», «В», «D» «E» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств;
- Тракторист-машинист категории «F» выполняет работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах, подготавливает машины к работе, выполняет работы по техническому

обслуживанию и ремонту машин, подготавливает и устанавливает машины на хранение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе тракторов всех категорий.

ПК 1.2. Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

ПК 1.3. Выполнение работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных машинах.

ПК 1.4. Подготовка и постановка самоходных сельскохозяйственных машин на хранения.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

В соответствии с нормативными и законодательными актами, указанными в разделе 1.1, содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки слушателей, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

4.1. Учебный план рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Устройство	90	30	60
2	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3	Правила дорожного движения	80	52	28
4	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
6	Производственное обучение (практики)	108	-	-
	Итого:	400	158	134
	Консультации	12	-	-
	Экзамены:			
1	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12	-	-
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12	-	-
	Зачет:			
	«Оказание первой медицинской помощи»	1	-	-
	Квалификационный экзамен	12	-	-
	Всего:	449		
	Вождение	15		

Вождение производится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на категорию.

4.2. Учебный план рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Устройство	90	30	60
2	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3	Правила дорожного движения	80	52	28
4	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
6	Производственное обучение (практики)	108	-	-

	Итого:	400	158	134
	Консультации	12	-	-
	Экзамены:			
1	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12	-	-
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12	-	-
	Зачет:			
	«Оказание первой медицинской помощи»	1	-	-
	Квалификационный экзамен	12	-	-
	Всего:	449		
	Вождение	15		

Вождение производится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на категорию.

4.3. Учебный план рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «D»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Устройство	120	30	90
2	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3	Правила дорожного движения	80	52	28
4	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
6	Производственное обучение (практики)	120	-	-
	Итого:	442	158	164
	Консультации	12	-	-
	Экзамены:			
1	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12	-	-
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12	-	-
	Зачет:			
	«Оказание первой медицинской помощи»	1	-	-
	Квалификационный экзамен	12	-	-
	Всего:	491		
	Вождение	15		

Вождение производится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на категорию.

4.4. Учебный план рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «E»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Устройство	120	30	90
2	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3	Правила дорожного движения	44	32	12
4	Основы управления и безопасность движения	46	46	-
5	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16

6	Производственное обучение (практики)	120	-	-
	Итого:	404	136	148
	Консультации	12	-	-
	Экзамены:			
1	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12	-	-
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12	-	-
	Зачет:			
	«Оказание первой медицинской помощи»	1	-	-
	Квалификационный экзамен	12	-	-
	Всего:	453		
	Вождение	15		

Вождение производится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на категорию.

4.5. Учебный план рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «F»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Устройство	150	60	90
2	Технология уборки сельскохозяйственных культур	16	16	-
3	Техническое обслуживание и ремонт	70	40	30
4	Правила дорожного движения	44	32	12
5	Основы управления и безопасность движения	46	46	-
6	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
7	Производственное обучение (практики)	168	-	-
	Итого:	518	202	148
	Консультации	12	-	-
	Экзамены:			
1	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12	-	-
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12	-	-
	Зачет:			
	«Оказание первой медицинской помощи»	1	-	-
	Квалификационный экзамен	12	-	-
	Всего:	579		
	Вождение	15		

Вождение производится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на категорию.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс обучения рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

N п/п	Наименование образовательной программы профессиональной подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<p>Кабинет «Тракторы»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке. – Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители – в разрезе. – Ведущие мосты в разрезе. – Набор деталей кривошипно-шатунного механизма. – Набор деталей газораспределительного механизма. – Набор деталей системы охлаждения. – Набор деталей смазочной системы. – Набор деталей системы питания. – Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем. – Набор деталей сцепления. – Набор деталей рулевого управления. – Набор деталей тормозной системы. – Набор деталей гидравлической навесной системы. – Набор приборов и устройств системы зажигания. – Набор приборов и устройств электрооборудования. – Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов». – Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов. 	№ 41
		<p>Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов. – Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов. 	№ 38

N п/п	Наименование образовательной программы профессиональной подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<p>Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасности движения», «Оказание первой медицинской помощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модель светофора. – Модель светофора с дополнительными секциями. – Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». – Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». – Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика». – Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка». – Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования». – Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». – Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ». – Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» – Набор средств, для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи. – Медицинская аптечка. – Правила дорожного движения Российской Федерации. 	№ 19

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс обучения рабочей профессии **19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** обеспечивается наличием педагогических кадров, количественный и качественный состав которых приведен в таблице

N п/п	Педагогические работники – кол.	Штатные, совместители – кол.	Уровень образования
1.	Преподаватели – 4 чел.	Штатные – 4 чел.	высшее