

## Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 32506 от 30.05.2014 г.) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Данный учебный план рассчитан на работу по шестидневной рабочей неделе. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи - не менее 45 минут.

Реализация общеобразовательной подготовки запланирована в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.). Профиль специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - технический. Учебный год начинается с 1 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 1 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в конце июня. При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов (2 недели) во втором семестре по обязательным дисциплинам и одной профильной: русский язык и литература (письменно), математика (письменно), биология (устно), химия (устно). На основании Приказа Минобрнауки России № 506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089», письма Минобрнауки России № 08-1352 от 19.07.2017 г. «Об изучении астрономии» и письма Минобрнауки Ростовской области № 24/4.2-3562/м от 16.08.2017 г.» в учебные планы включена дисциплина «Астрономия». По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации будут использоваться дифференцированные зачеты (за исключением дисциплины «Физическая культура» в 1 семестре - зачет, во 2-ом семестре - дифференцированный зачет). Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. На первом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. При обучении студентов на 1-м курсе запланированы каникулы в объеме 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При составлении рабочего учебного плана по реализации основной професси-

ональной образовательной программы при обучении студентов на 2-4 курсах были использованы ФГОС СПО (см. выше) и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Ежегодно при обучении со второго по четвертый курсы учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса. При планировании учебного процесса были соблюдены нормативы по объему каникул (10-11 недель за учебный год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; за 2 г. 10 мес. - 23 недели). Так, на втором курсе для каникул отведено 11 недель, из которых 2 недели - в зимний период. На третьем курсе отведено 10 недель каникул, из которых 2 недели - в зимний период. На четвертом (заключительном) курсе предусмотрены 2 недели зимних каникул.

На основании решения Педагогического совета техникума и согласования с председателями цикловых комиссий, время, отведенное на вариативную часть в объеме 1296 часов максимальной (864 часа обязательной) учебной нагрузки, было использовано для увеличения количества часов на изучение дисциплин профессиональной подготовки и профессиональных модулей (ПП), а также для введения новых дисциплин профессиональной подготовки следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 104 часа максимальной (70 часов обязательной) учебной нагрузки, которые использованы для введения дисциплины «Русский язык и культура речи». Дисциплина была введена с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию культурных и грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК9, ПК4.8.

На математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) было отведено 27 часов максимальной учебной нагрузки (18 часов обязательной) вариативной части, которая была распределена между дисциплинами ЕН.01 «Математика» и ЕН.02 «Экологические основы природопользования».

На профессиональный цикл (П) при планировании отведено 1165 часов максимальной (776 часов обязательной) учебной нагрузки вариативной части. При этом на общепрофессиональный цикл (ОП) было отведено 348 часов максимальной (224 часа обязательной) учебной нагрузки вариативной части, а на освоение профессиональных модулей (ПМ) - 817 часов максимальной (552 часа обязательной) учебной нагрузки.

В общепрофессиональный цикл была введена дисциплина «Компьютерная инженерная графика» (114 часов максимальной (76 часов обязательной) учебной нагрузки). Данная дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК1-ОК9) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.1, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4). Оставшиеся 234 часа максимальной (148 часов обязательной) учебной нагрузки вариативной части были распределены между обязательными общепрофессиональными дисциплинами.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей. 1044 часа (29 недель), отведенные на практическое обучение (учебные и производственные практики (по профилю специальности)) были распределены следующим образом:

| Курс обучения | Семестр       | Даты   |           | Продолжительность |             | Учебная или производственная практика |   |  |
|---------------|---------------|--------|-----------|-------------------|-------------|---------------------------------------|---|--|
|               |               | начало | окончание | нед.              | час.        | Код                                   | Наименование  |  |
| 3             | 5             | 13.10  | 26.10     | 2                 | 72          | УП.03.01                              | Техническое обслуживание и ремонт машин   |  |
|               |               | 27.10  | 23.11     | 4                 | 144         | УП.01.01                              | Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (включая сварочное, токарное и слесарное дело) |  |
|               |               | 24.11  | 07.12     | 2                 | 72          | ПП.01.01                              | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |
|               | 6             | 02.02  | 15.02     | 2                 | 72          | УП.03.01                              | Техническое обслуживание и ремонт машин   |  |
|               |               | 16.02  | 22.02     | 1                 | 36          | ПП.03.01                              | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |
|               |               | 30.03  | 03.05     | 5                 | 180         | УП.02.01                              | Эксплуатация сельскохозяйственной техники   |  |
|               |               | 04.05  | 24.05     | 3                 | 108         | УП.05.01                              | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  |  |
|               |               | 25.05  | 31.05     | 1                 | 36          | ПП.05.01                              | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |
|               | <i>Итого:</i> |        |           |                   | 20          | 720                                   |   |  |
|               | 4             | 7      | 01.09     | 12.10             | 6           | 216                                   | ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 20.10         |               |        | 26.10     | 1                 | 36          | УП.02.01                              | Эксплуатация сельскохозяйственной техники   |  |
| 8             |               | 09.03  | 15.03     | 1                 | 36          | ПП.04.01                              | Производственная практика (по профилю специальности)  |  |
|               |               | 30.03  | 05.04     | 1                 | 36          | УП.04.01                              | Решение ситуационных задач  |  |
| <i>Итого:</i> |               |        |           | 9                 | 324         |                                       |   |  |
| <b>Всего:</b> |               |        |           | <b>29</b>         | <b>1044</b> |                                       |   |  |

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделе-

ний, собирать и/или уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Практикоориентированность учебного плана с учетом общеобразовательной подготовки составляет 55,48%, без учета общеобразовательной подготовки (т.е. только профессиональная подготовка) - 64,01%.

На каждом курсе со второго по четвертый запланировано проведение консультаций в объеме по 100 часов (25 человек \* 4 часа = 100 часов, за весь период обучения - всего 400 часов). При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании студентов используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее. Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки. Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые. Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые. Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсовые работы (проекты) планируются: по ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» на 3-м курсе в шестом семестре после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Система технического обслужи-

вания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»; по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» на 4-м курсе в седьмом семестре; по ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий» на 4-м курсе в восьмом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура», по которой по нечетным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета. По профессиональным модулям, при изучении которых не предусмотрено достаточное количество форм промежуточной аттестации (не считая квалификационных экзаменов) возможно использование рейтинговой накопительной системы оценки знаний. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Экзамены:

| Курс обучения | Семестр | Неделя     | Экзамены                 |  |
|---------------|---------|------------|--------------------------|--|
|               |         |            | Тип                      | Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля   |
| 1             | 2       | 2          | промежуточный            | БД.01 Русский язык и литература  |
|               |         |            | промежуточный            | БД.06 Химия  |
|               |         |            | промежуточный            | ПД.01 Математика   |
|               |         |            | промежуточный            | ПД.03 Физика   |
| 2             | 3       | 0,5        | промежуточный            | ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга   |
|               | 4       | 0,5        | промежуточный            | ОП.03 Материаловедение   |
|               |         | 0,5        | промежуточный            | ОП.12 Охрана труда   |
|               |         | 0,5        | промежуточный            | МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  |
| 3             | 5       | 0,5        | квалификационный ПМ.1.ЭК | ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  |
|               | 6       | 0,5        | квалификационный ПМ.3.ЭК | ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов           |
|               |         | 0,5        | промежуточный            | Правила дорожного движения   |
|               |         | 0,5        | квалификационный ПМ.5.ЭК | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 4             | 7       | 0,5        | квалификационный ПМ.2.ЭК | ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  |
|               | 8       | 0,5        | квалификационный ПМ.4.ЭК | ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного производства  |
| <b>Всего:</b> |         | <b>7,0</b> |                          |  |

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.