

УТВЕРЖДАЮ:

директор

_____ (В.В. Шубин)

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)

(основная профессиональная образовательная программа)

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Пухляковский агропромышленный техникум»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

базовой подготовки заочной формы обучения

2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Разработчики: Ермаков В.М., преподаватель профессионального цикла высшей

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

квалификационной категории

Зимкина С.А., председатель цикловой комиссии электротехнических

дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории

Заберов Д.В., заместитель директора по учебно-методической работе,

преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии

электротехнических

наименование цикловой комиссии по приказу

дисциплин

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ (Д.В. Заберов)

от «__» _____ 2015 г.

Протокол № _____

от «__» _____ 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ (С.А. Зимкина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.2. Специальные требования	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план заочной формы обучения, включая календарный учебный график (график учебного процесса)	9
3.2. Компетенции	14
3.2.1. Справочник компетенций	14
3.2.2. Распределение компетенций	38
3.3. Пояснения к учебным планам	42
3.3.1. Заочная форма обучения	42
3.4. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	47
3.4.1. ОГСЭ.01 Основы философии	47
3.4.2. ОГСЭ.02 История	48
3.4.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	50
3.4.4. ОГСЭ.04 Физическая культура	52
3.4.5. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	53
3.5. Аннотации программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	56
3.5.1. ЕН.01 Математика	56
3.5.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования	57
3.6. Аннотации программ учебных общепрофессиональных дисциплин	59
3.6.1. ОП.01 Инженерная графика	59
3.6.2. ОП.02 Техническая механика	60
3.6.3. ОП.03 Материаловедение	61
3.6.4. ОП.04 Основы электротехники	63
3.6.5. ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	64
3.6.6. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	65
3.6.7. ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	67
3.6.8. ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	68
3.6.9. ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	69
3.6.10. ОП.10 Охрана труда	70
3.6.11. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	72
3.6.12. ОП.12 Компьютерная инженерная графика	74

3.7. Аннотации программ профессиональных модулей _____	76
3.7.1. ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий _____	76
3.7.1.1. ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) _____	77
3.7.2. ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий _____	79
3.7.2.1. ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) _____	80
3.7.3. ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники _____	81
3.7.3.1. ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) _____	83
3.7.4. ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники _____	84
3.7.4.1. ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) _____	86
3.7.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок _____	86
3.7.5.1. ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) _____	88
3.8. Аннотация программы производственной практики (преддипломной) _____	90
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ _____	93
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ _____	100
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся _____	100
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы _____	104

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – ОПОП) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457, зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2014 № 33141).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.08 при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 г. 10 мес.;

Наименование квалификации базовой подготовки – техник-электрик.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ВД 2.	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность

Код	Наименование
ВД 3.	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ВД 4.	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.2. Специальные требования

Выпускник должен владеть речевой культурой, сохранять и приумножать культурноценностное значение русской речи. Владеть системой норм русского литературного языка, а также речевыми навыками и умениями. Подготовленный специалист должен знать о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи, владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.

Современный специалист, подготовленный по образовательной программе среднего профессионального образования технического профиля, должен владеть приемами работы по созданию, редактированию и чтению чертежей, подготовленных при помощи современных САПР. Уметь готовить техническую документацию при помощи специализированного программного обеспечения. Более эффективно и качественно заниматься дипломным проектированием с подготовкой конструкторской документации при помощи ПЭВМ и соответствующих программных средств.

Также современный техник-электрик должен владеть вопросами устройства, принципа действия, режимов работы, эксплуатационных свойств и методов технического обслуживания и ремонта электродвигателей и других электронных устройств, используемых в быту.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план заочной формы обучения, включая календарный учебный график (график учебного процесса)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области "Пухляковский агропромышленный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.08

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2015

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 457

3.2. Компетенции

3.2.1. Справочник компетенций

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

Индекс	Содержание
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение

Индекс	Содержание
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело

Индекс	Содержание
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок

Индекс	Содержание
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика

Индекс	Содержание
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело

Индекс	Содержание
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве

Индекс	Содержание
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

Индекс	Содержание
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления

Индекс	Содержание
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий

Индекс	Содержание
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика

Индекс	Содержание
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника

Индекс	Содержание
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

Индекс	Содержание
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика

Индекс	Содержание
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда

Индекс	Содержание
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций

Индекс	Содержание
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика

Индекс	Содержание
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ЕН.01	Математика

Индекс	Содержание
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика

Индекс	Содержание
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
УП.03.03	Сварочное дело
УП.03.04	Токарное дело
УП.03.05	Слесарное дело
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение

Индекс	Содержание
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений
МДК.03.04	Электронная техника
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ЕН.01	Математика

Индекс	Содержание
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)

Индекс	Содержание
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Компьютерная инженерная графика
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

3.2.2. Распределение компетенций

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.4			
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.04	Основы электротехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4

ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.10	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.11	Компьютерная инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП.12	Ремонт электрооборудования не сельскохозяйственного назначения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.3	
МДК.01.03	Светотехника и электротехнология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.2	
МДК.01.04	Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.3	
МДК.01.05	Электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3											
УП.01.01	Монтаж электрических машин и светотехнических установок	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
УП.01.02	Техническое обслуживание и ремонт пускозащитной аппаратуры до 1000В	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.3	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3											
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3											
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных станций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 2.1	ПК 2.3
УП.02.01	Монтаж воздушных кабельных линий и трансформаторных подстанций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.02	Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий и кабельных линий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 2.1	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3											
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
МДК.03.03	Средства автоматики и измерений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
МДК.03.04	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
УП.03.01	Монтаж автоматических систем управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										

УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и средств автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
УП.03.03	Сварочное дело	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.1	ПК 3.2
УП.03.04	Токарное дело	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.1	ПК 3.2
УП.03.05	Слесарное дело	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.1	ПК 3.2
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
УП.05.01	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					

3.3. Пояснения к учебным планам

3.3.1. Заочная форма обучения

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.2014 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 33141 от 17.07.2014 г.) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Данный учебный план рассчитан на работу по шестидневной рабочей неделе. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи - не менее 45 минут.

При составлении рабочего учебного плана по реализации основной профессиональной образовательной программы при обучении студентов на 2-4 курсах были использованы ФГОС СПО (см. выше) и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия).

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. На основании решения Педагогического совета техникума и согласования с председателями цикловых комиссий, время, отведенное на вариативную часть в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки, было использовано для увеличения количества часов на изучение дисциплин профессиональной подготовки и профессиональных модулей (ПП), а также для введения новых дисциплин профессиональной подготовки следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 105 часов максимальной учебной нагрузки, которые использованы для введения дисциплины «Русский язык и культура речи». Дисциплина была введена с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию культурных и грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК10, ПК4.3, ПК4.5.

На математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) было отведено 27 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части, которая была распределена между дисциплинами ЕН.01 Математика и ЕН.02 Экологические основы природопользования.

На профессиональный цикл (П) при планировании отведено 1218 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части. При этом на общепрофессиональный цикл (ОП) было отведено 567 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части, а на освоение профессиональных модулей (ПМ) - 651 час максимальной учебной нагрузки.

В общепрофессиональный цикл была введена дисциплина ОП.12 Компьютерная инженерная графика (114 часов максимальной учебной нагрузки), которая позволит: систематизировать подходы к изучению инженерной графики при помощи персональных компьютеров и специализированного программного обеспечения; сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов; показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования; сформировать логические связи с другими предметами (математикой (геометрией), инженерной графикой (черчением), информатикой); дать студентам знания основ создания чертежей с помощью СПАР КОМПАС-3Б. Дисциплина «Компьютерная инженерная графика» позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК1-ОК10) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.5). Оставшийся объем (491 час) максимальной учебной нагрузки вариативной части был распределен между обязательными общепрофессиональными дисциплинами.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид

учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по заочной форме обучения предусматривается проведение только производственных практик. Она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей. 972 часа (27 недель), отведенные на практическое обучение (производственные практики (по профилю специальности)) были распределены следующим образом:

Курс обучения	Даты		Продолжительность		Производственная практика	
	начало	окончание	нед.	час.	Код	Наименование
4	17.11	07.12	3	108	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	08.12	28.12	3	108	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	02.03	29.03	4	144	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>			<i>10</i>	<i>360</i>		
5	01.12	21.12	3	108	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	02.02	22.02	3	108	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	06.04	26.04	3	108	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>			<i>9</i>	<i>324</i>		
6	01.12	21.12	3	108	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	12.01	25.01	2	72	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	23.02	15.03	3	108	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>			<i>8</i>	<i>288</i>		
Всего:			27	972		

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и/или уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы. Объем преддипломной практики 4 недели (144 часа) с 20 апреля по 17 мая.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. При нормативе максимальной численности групп заочной формы обучения 20 человек предусматривается 80 часов консультаций в год на учебную группу. При проведении

консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании студентов используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее. Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее; твердые практические навыки. Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвердые. Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не четко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые. Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, и в объеме, предусмотренном примерным учебным планом для очной формы обучения. Курсовые работы (проекты) планируются на шестом курсе по МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий, МДК.01.03 Светотехника и электротехнология и по ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Количество курсовых работ (проектов) равно трем.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, курсовую работу (проект). Формы и порядок промежуточной аттестации выби-

раются образовательным учреждением самостоятельно. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение зачета или дифференцированного зачета. По профессиональным модулям, при изучении которых не предусмотрено достаточное количество форм промежуточной аттестации (не считая квалификационных экзаменов) возможно использование рейтинговой накопительной системы оценки знаний. Зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

Экзамены:

Курс обучения	Даты		Неделя	Экзамены	
	подготовки	проведения		Тип	Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля
3	06.05, 07.05	08.05	0,5	промежуточный	ОП.03 Материаловедение
	09.05, 11.05	12.05	0,5	промежуточный	ОП.04 Основы электроники
4	06.05, 07.05	08.05	0,5	промежуточный	ОП.10 Охрана труда
	09.05, 11.05	12.05	0,5	промежуточный	МДК.01.04 Механизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве
5	04.06, 05.06	06.06	0,5	промежуточный	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	08.06, 09.06	10.06	0,5	квалификационный ПМ.3.ЭК	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	11.06, 12.06	13.06	0,5	квалификационный ПМ.5.ЭК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
6	09.04, 10.04	11.04	0,5	квалификационный ПМ.1.ЭК	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
	13.04, 14.04	15.04	0,5	квалификационный ПМ.2.ЭК	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
	16.04, 17.04	18.04	0,5	квалификационный ПМ.4.ЭК	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
Всего:			5,0		

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей, не прошедших службу в рядах Вооруженных Сил РФ, предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

3.4. Аннотации программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час., в том числе¹:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
итоговая письменная контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</i>	

3.4.2. ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

¹ Количество консультаций указано из расчета на нормативную наполняемость учебных групп. В ежегодно утверждаемых рабочих учебных планах, педагогической нагрузке и программах перераспределение самостоятельной работы студентов и консультаций по дисциплинам, профессиональным модулям может быть перераспределено и скорректировано с учетом реальной наполняемости и особенностей учебных групп. При этом максимальная учебная нагрузка не может быть изменена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час.; самостоятельной работы обучающегося 41 час., консультаций 6 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
итоговая письменная контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</i>	

3.4.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- в устной речи:
 - общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
 - рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- В аудировании:
 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
 - понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
 - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.
- В чтении:
 - переводить (со словарем) иностранные тексты;
 - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
- В письменной речи
 - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
 - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения*: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час. (из них лабораторных и/или практических работ 34 час.); самостоятельной работы обучающегося 142 час., консультаций 12 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные и/или практические работы (включая дифференцированные зачеты)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Консультации	12
<i>Предусмотрено выполнение домашней письменной контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.4.4. ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Физическая культура* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 час. (из них лабораторных и/или практических работ 8 час.); самостоятельной работы обучающегося 300 час., консультаций 12 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные и/или практические работы (включая зачеты и дифференцированные зачеты)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	300
Консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.4.5. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина в учебный план введена за счет часов вариативной части в соответствии со специальными требованиями, высказанными работодателями.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Русский язык и культура речи* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- получить знания о формировании и развитии языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии, осознать роль русского языка в истории человечества и на современном этапе;
- овладеть нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения и общения.
- сформировать у студентов коммуникативные качества, способствующие успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности;
- приобрести навыки самостоятельной оценки языковых и коммуникативных явлений, речевой культуры.

Задачи:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурноценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка;
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 час. (из них лабораторных и/или практических работ 6 час.); самостоятельной работы обучающегося 85 час., консультаций 6 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные и/или практические работы	30
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.5. Аннотации программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.1. ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Математика* относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов знаний и умений в области математики, необходимых для будущей трудовой деятельности.

Задачи:

- Обеспечение прочного и сознательного овладения студентом системой математических знаний и умений, необходимых:
 - для овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
 - для изучения смежных дисциплин и обеспечения межпредметных связей, для формирования математического стиля мышления, интеллектуального развития студентов;
 - для формирования алгоритмического мышления, привития умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые;
 - для формирования представлений об идеях и методах математики как части общественной культуры, понимания значимости математики для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения*: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 час.; самостоятельной работы обучающегося 46 час., консультаций 6 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
итоговая письменная контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</i>	

3.5.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Экологические основы природопользования* относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 4 час.); самостоятельной работы обучающегося 57 час., консультаций 6 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	4
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.6. Аннотации программ учебных общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Инженерная графика* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров; классы, точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 10 час.); самостоятельной работы обучающегося 145 час., консультаций 6 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	10
итоговая письменная (графическая) контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145
Консультации	6
<i>Предусмотрено выполнение домашней письменной (графической) контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы</i>	

3.6.2. ОП.02 Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Техническая механика* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число; методику расчета, элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 6 час.); самостоятельной работы обучающегося 58 час., консультаций 6 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	6
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Консультации	6
<i>Предусмотрено выполнение домашней письменной (графической) контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.6.3. ОП.03 Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Материаловедение* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- свойства смазочных и абразивных материалов; классификацию и способы получения композиционных материалов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 6 час.); самостоятельной работы обучающегося 86 час., консультаций 10 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Консультации	10
<i>Предусмотрено выполнение домашней письменной контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.6.4. ОП.04 Основы электротехники

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Основы электротехники* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать простейшие электрические цепи постоянного и переменного тока;
- снимать показания контрольно-измерительных приборов и определять погрешности;
- производить расчет простых и сложных электрических цепей постоянного тока;
- производить расчет однофазных и трехфазных цепей переменного тока;
- строить векторные диаграммы однофазных и трехфазных цепей переменного тока и определять по ним необходимые электрические величины;
- производить расчет магнитных цепей электрического тока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения и передачи электрической энергии;
- общие сведения об электрическом поле и его основные параметры;
- природу электрического тока в различных средах;
- общие сведения о постоянном электрическом токе, простых и сложных цепях постоянного тока;

- методику расчета простых и сложных цепей постоянного тока;
- общие сведения о постоянном электрическом токе, простых и сложных цепях постоянного тока;
- методику расчета простых и сложных цепей постоянного тока;
- общие сведения о постоянном поле и его основные параметры, явление электромагнитной индукции и его практическое применение;
- общие сведения об однофазном и трехфазном переменном электрическом токе и его основные параметры;
- разветвленные и неразветвленные однофазные цепи переменного тока, активные и пассивные элементы;
- трехфазные цепи переменного тока, способы соединения потребителей в таких цепях;
- общие сведения о нелинейных электрических цепях;
- общие сведения о переходных процессах в электрических цепях.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 185 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 6 час.); самостоятельной работы обучающегося 153 час., консультаций 10 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	153
Консультации	10
<i>Предусмотрено выполнение домашней письменной контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.6.5. ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Основы механизации сельскохозяйственного производства* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций;
- технологии использования электроэнергии в сельском хозяйстве.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 6 час.); самостоятельной работы обучающегося 58 час., консультаций 6 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	6
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.6.6. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Информационные технологии в профессиональной деятельности* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 14 час.); самостоятельной работы обучающегося 76 час., консультаций 4 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	14
дифференцированный зачет	2

Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.6.7. ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Метрология, стандартизация и подтверждение качества* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 4 час.); самостоятельной работы обучающегося 113 час., консультаций 2 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	4
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	113
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.6.8. ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Основы экономики, менеджмента и маркетинга* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения*: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 8 час.); самостоятельной работы обучающегося 164 час., консультаций 8 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
Консультации	8
<i>Предусмотрено выполнение домашней письменной контрольной работы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.6.9. ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Правовые основы профессиональной деятельности* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 6 час.); самостоятельной работы обучающегося 36 час., консультаций 2 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	6
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.6.10. ОП.10 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Охрана труда* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 6 час.); самостоятельной работы обучающегося 80 час., консультаций 8 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.6.11. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На основании пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 6 час.); самостоятельной работы обучающегося 82 час., консультаций 4 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	6

Вид учебной работы	Объем часов
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.6.12. ОП.12 Компьютерная инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина в учебный план введена за счет часов вариативной части в соответствии со специальными требованиями, высказанными работодателями.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Компьютерная инженерная графика* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

- базовые знания в области инженерной графики;
- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;
- владение офисным пакетом программ.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- систематизировать подходы к изучению дисциплины;
- сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов;
- показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования;
- сформировать логические связи с другими дисциплинами (информатикой, инженерной графикой и др.) входящими в курс профессионального образования;
- дать студентам знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений с помощью программы КОМПАС;
- дать понятие математического описания геометрического объекта;
- ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными

изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами, библиотеками КОМПАС;

- научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей;
- познакомить с методами и способами хранения графической информации с помощью компьютера, дать понятия графических примитивов, алгоритма построения геометрических объектов;
- научить студентов самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями;
- изучить порядок использования ГОСТов ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять построение геометрических примитивов;
- выполнять установку Локальных и Глобальных привязок;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в машинной графике;
- использовать различные способы построения сопряжений в чертежах деталей в программе КОМПАС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК;
- основные понятия компьютерной графики;
- способы визуализации изображений (векторный и растровый);
- математические основы компьютерной графики;
- основные принципы моделирования на плоскости;
- основные средства для работы с графической информацией;
- порядок использования ГОСТов, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 час., в том числе:

- *Заочная форма обучения:* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 час. (в т.ч. лабораторных и/или практических работ 14 час.); самостоятельной работы обучающегося 92 час., консультаций 4 час.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18

Вид учебной работы	Объем часов
в том числе:	
лабораторных и/или практических работ	14
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.7. Аннотации программ профессиональных модулей

3.7.1. ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по направлению подготовки **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единицы** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы профессионального модуля:

Заочная форма обучения:

всего - 1121 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 761 час., включая:

самостоятельной работы обучающегося 549 час.;

консультации 70 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 142 час.;

в т.ч. лабораторных и практических работ 52 час.;

курсового проектирования 48 час.;

производственных практик, всего 360 час., включая:

производственных практик 360 час.

3.7.1.1. ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы. Место практики в структуре ОПОП

Программа производственной практики является частью профессионального модуля **ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий** по направлению подготовки **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, а также соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.3.

2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся после прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы производственной практики

Всего в учебном плане на прохождение студентами заочной формы обучения производственной практики отводится **360 часов (10 недель)**.

3.7.2. ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по направлению подготовки **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций;

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы профессионального модуля:

Заочная форма обучения:

всего - 438 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 366 час., включая:

самостоятельной работы обучающегося	<u>319</u>	час.;
консультации	<u>19</u>	час.;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>28</u>	час.;
в т.ч. лабораторных и практических работ	<u>20</u>	час.;
курсового проектирования	<u>-</u>	час.;
производственных практик, всего	<u>72</u>	час., включая:
производственных практик	<u>72</u>	час.

3.7.2.1. ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы. Место практики в структуре ОПОП

Программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, а также соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.3.

2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся после прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций;

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы производственной практики

Всего в учебном плане на прохождение студентами заочной формы обучения производственной практики отводится **72 часа (2 недели)**.

3.7.3. ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по направлению подготовки **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы профессионального модуля:

Заочная форма обучения:

всего - 824 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 608 час., включая:

самостоятельной работы обучающегося 544 час.;

консультации 64 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 час.;

в т.ч. лабораторных и практических работ 50 час.;

курсового проектирования - час.;

производственных практик, всего 216 час., включая:

производственных практик 216 час.

3.7.3.1. ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального модуля **ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** по направлению подготовки **35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций ПК 3.1 – ПК 3.4.

2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся после прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматизации; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматизации и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы производственной практики

Всего в учебном плане на прохождение студентами заочной формы обучения производственной практики отводится **216 часов (6 недель)**.

3.7.4. ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по направлению подготовки **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива,
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы профессионального модуля:

Заочная форма обучения:

всего - 418 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 310 час., включая:

самостоятельной работы обучающегося 260 час.;

консультации 12 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 38 час.;

в т.ч. лабораторных и практических работ 10 час.;

курсового проектирования 24 час.;

производственных практик, всего 108 час., включая:

производственных практик 108 час.

3.7.4.1. ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального модуля **ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** по направлению подготовки **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки)** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**, а также соответствующих профессиональных компетенций ПК 4.1 – ПК 4.7 и общих компетенций ОК 1 – ОК 9.

2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся после прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы производственной практики.

Всего в учебном плане на прохождение студентами заочной формы обучения производственной практики отводится **108 часов (3 недели)**.

3.7.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Профессиональный модуль ПМ.05 – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по направлению подготовки **35.02.08 Электрификация и**

автоматизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Весь модуль состоит из учебной и производственной практик. Теоретический материал, дающий базовые знания по данной рабочей профессии, полностью изучается в рамках профессиональных модулей **ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.**

Количество часов, выделенное на освоение программы профессионального модуля:

Заочная форма обучения:

всего - 316 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 час., включая:

самостоятельной работы обучающегося 47 час.;

консультации 31 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 час.;

в т.ч. лабораторных и практических работ 20 час.;

курсового проектирования - час.;

производственных практик, всего 216 час., включая:

производственных практик 216 час.

3.7.5.1. ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок** по направлению подготовки **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций **ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.2 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.4.**

2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся после прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания электроустановок сельскохозяйственных предприятий;

уметь:

- выполнять монтаж, сборку и испытания внутренних электропроводок и элементов светотехнического оборудования, электроприборов средней сложности с применением универсальных приспособлений;
- выявлять при монтаже повреждения в электрооборудовании и устранять их;
- проводить монтаж и установку распределителей;
- монтировать электросхемы из проводников различного сечения и проводить полный монтаж;
- принимать необходимые меры по использованию в работе современных технических средств;
- анализировать технические данные, показатели и результаты работы электрифицированного оборудования;
- принимать участие в техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов электромонтажной, магнитоэлектрической и электродинамической систем;
- выполнять ТО трансформаторов, переключателей, реостатов, постов управления, автоматических выключателей, магнитных пускателей, контакторов и другой несложной аппаратуры;
- выполнять отдельные сложные работы под руководством электромонтеров более высокой квалификации;

- принимать участие в монтаже и ТО воздушных и кабельных линий;
- выполнять такелажные операции с применением кранов и других грузоподъемных машин;
- участвовать в прокладке кабельных трасс и проводки;
- заряжать аккумуляторные батареи;
- выполнять ТО автотранспортного электрооборудования;
- выполнять несложные работы на трансформаторных подстанциях с полным отключением напряжения;
- выполнять оперативные переключения в электрических сетях;
- выполнять ревизию выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов;
- выполнять регулирование нагрузки электрооборудования;
- выполнять разделку сращивания, изолирования и пайку проводов напряжением выше 1 кВ;
- проводить техническое обслуживание электродвигателей, проверить маркировку выходных концов электродвигателей;
- выполнять центровку электродвигателя с рабочей машины, проверку состояния электродвигателя с рабочей машиной;
- выполнять заземление электродвигателя, проверять наличие и достаточность смазки подшипников электродвигателя;
- собирать схему управления двигателя при помощи нереверсивного и реверсивного магнитных пускателей;
- принимать участие в монтаже воздушных линий;
- выполнять вводы в помещение через деревянную, кирпичную стены, через крышу низкого помещения;
- выполнять сочленение железобетонной приставки с опорой ВЛ;
- выполнять грозозащитные заземления крюков на опоре ввода;
- принимать участие в разбивке трассы ВЛ, раскатки и подъеме проводов при монтаже ВЛ;
- выполнять ТО электрооборудования на животноводческих фермах и комплексах;
- выявлять и устранять отказы, неисправности и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения;

знать:

- правила техники безопасности.

3. Количество часов, выделенное на освоение программы производственной практики

Всего в учебном плане на прохождение студентами заочной формы обучения производственной практики отводится **216 часов (6 недель)**.

3.8. Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (базовой подготовки).

2. Цель практики: обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности; проверка самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства; подготовка (сбор) материалов для дипломного проекта, а также практических навыков руководства коллективом подразделения при выполнении конкретных производственных планов и задач. При прохождении исследовательской (преддипломной) практики, которая является завершающим этапом обучения, студенты должны получить навыки решения организационно-технологических задач на производстве, проектной и опытно-конструкторской работы для улучшения технических мероприятий, направленных на совершенствование производства.

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения студентов. К преддипломной практике допускаются студенты, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилям изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение студентами производственной (преддипломной) практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

В ходе прохождения студентами преддипломной практики предполагается исследование состояния электрификации производственных процессов в хозяйстве или на предприятии. Изучение технико-экономических показателей работы сельскохозяйственного или энергоснабжающего предприятия. Сбор и обработка статистического материала и исходных данных по тематике дипломного проекта. В задании на преддипломную практику иногда включается одно из следующих основных направлений исследовательской работы: составление реферата, обзора научно-технической литературы, патентный поиск по рассматриваемому в дипломном проекте вопросу; самостоятельное теоретическое исследование, теоретическое и экспериментальное

исследование с использованием вычислительной техники; экспериментальная разработка по созданию и настройке макета и выполнения опытных работ.

4. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате прохождения практики студент должен

иметь практический опыт:

- использования методик расчета и выбора: оптимальных решений технологического процесса; современных энергосберегающих технологий сельскохозяйственного производства; энергосберегающих электротехнологий и электротехнологических установок; электроприводов рабочих машин, источников электроснабжения производственных и других объектов; систем тепло-водоснабжения сельскохозяйственных объектов; типа и мощности осветительных и облучательных установок.
- технически грамотного применения технической и нормативной документацию; методических, нормативных и руководящих материалов по устройству и эксплуатации систем электрификации сельскохозяйственного производства; средств защиты от вредного воздействия технических систем на человека и биологических объектов; передовых достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

5. Количество часов, выделенное на освоение программы преддипломной практики

Всего в учебном плане на прохождение студентами преддипломной практики отводится **144 часа (4 недели)**.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный процесс специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Кабинеты:		
русский язык и литература		Опорные плакаты по разделам: орфография, морфология, синтаксис, стилистика – 10 комплектов. Раздаточный материал по всем темам – 10 комплектов, аудиокниги – 3 шт., репродукции картин «Русская природа». 1 комплект. DVD-диски. Портреты писателей русской и зарубежной Литературы 19-20 веков, раздаточный материал по изучаемым темам, схемы-опоры - 10 комплектов, выдержки из изучаемых произведений – 15 комплектов.
история	Обществознание. Основы философии. Правовые основы в профессиональной деятельности	Опорные схемы по разделам. Мультимедийные материалы. Плакаты по основным разделам. Портреты общественных деятелей, копии фрагментов документов и воспоминаний исторических деятелей, писателей. Документальные видеоматериалы на цифровых носителях.
химия		Оборудование: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. Презентации, электронные плакаты, учебные фильмы, видео лекции. Комплект плакатов. Информационные стенды. Вытяжной шкаф, несгораемый сейф, натуральные объекты, модели, приборы, приспособления, лабораторная посуда, спиртовки, фильтровальная бумага, водяная баня, лабораторные штативы, держатели, химические реактивы и принадлежности для опытов. Комплект плакатов. Информационные стенды.

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
биология	Лаборатория семеноводства с основами селекции	Портреты ученых. Комплект плакатов. Наглядные пособия: муляжи овощных культур, консервированные овощи, макеты теплиц, коллекции семян, кассеты для рассады, коллекция лекарственных трав. Динамические пособия: скрещивание хромосом, деление клетки. Информационные стенды.
социально-экономические дисциплины		Микрокалькуляторы STAFF; ноутбук, мультимедийное оборудование. Наглядные пособия: альбомы микроплакатов (постоянно дополняются), уставы организаций; плакаты по темам: «Рынок», «Спрос и предложение», «Конкуренция», «Функции рынка», «Товар и его свойства».
иностраный язык		Учебно-методические пособия. Наглядные пособия: комплект плакатов, сборник аудиоматериалов, сборник дидактических материалов и тестов. Учебно-методические пособия. Наглядные пособия: комплект плакатов, сборник аудиоматериалов, сборник дидактических материалов и тестов. Дополнительные учебные задания. Тексты для чтения в виде раздаточного материала.
математика		Наглядные пособия: модели многогранников, тел вращения. Справочные и информационные стенды: «Производная», «Интеграл», «Тригонометрия», «Алфавит», «Основные значения тригонометрических функций»
информационные технологии в профессиональной деятельности	информатика	Оборудование: персональные компьютеры; ноутбук Acer; мультимедийный проектор; лицензионное корпоративное и свободно распространяемое программное обеспечение Windows XP, Windows Server 2003, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2010, WinRar, САПР КОМПАС-3D LT, SuperTestXPro и др.
инженерная графика		Оборудование: рейсшины; столы чертёжные. Наглядные пособия: макет проекций точки; макет проекций отрезка прямой линии; макеты геометрических тел; макет проекций плоскости общего положения; макет преобразования проекций методом вращения; модели для выполнения графических работ; модели сложных и простых разрезов; сборочные единицы; модели

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
		резьбовых соединений; зубчатые колёса и др. Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды.
экологические основы природопользования	Лаборатория защиты растений	Оборудование: телевизор. DVD. Фотоколориметр. Комплект плакатов. Чучела птиц. Информационные стенды. Красные книги животных и растений.
безопасность жизнедеятельности		Учебно-методическая Литература: журнал «ОБЖ», общевоинские уставы ВС РФ. Стенды. Комплекты плакатов. Противогаз ГП-7, противогазы ГП-5-20 шт. , ОЗК, ВПХР – 1, ДП-56 – 1, макет ММГ АК-74м.
охрана труда	материаловедение	Оборудование: люксметры; газоанализатор; психрометр; анемометр; огнетушители; основные и дополнительные средства защиты при работе в электрических установках; измеритель высокого напряжения Наглядные пособия: демонстрационный макет «Стробоскопический эффект»; демонстрационный макет «Пожарный щит». Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды.
Лаборатории:		
технической механики	Гидравлики и теплотехники	Наглядные пособия: модели: ДВС – двигатель внутреннего сгорания. Передачи: ременная, цепная, зубчатая, червячная, коническая, шевронная. Простые механизмы: кулисный, кулачковый, кривошипно-ползунный и др. Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды.
электротехники	электронной техники, физики	Оборудование: учебная лаборатория «Уралочка»; набор контрольно-измерительных приборов; источники переменного трёхфазного напряжения на 220 В и 380 В; источник постоянного напряжения на 30 В; осциллограф учебный - 4; выпрямитель «ВУП – 2М». - 6; лабораторные стенды «Снятие характеристик транзистора»; «Мостовой выпрямитель»; «Построение частотной характеристики усилителя»; «Активные и пассивные элементы электроники»; «Генератор пилообразных импульсов»; «Фотореле»; «Выпрямитель трёхфазного тока»; «Действие терморегулятора». Комплект плакатов.

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
		Оборудование: набор контрольно-измерительных приборов; телескоп; телевизор; DVD проигрыватель; видеомагнитофон; электронный осциллограф; трубки Мельде; психрометр; набор инструментов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости; прибор для определения длины световой волны; модели триода, диода; счётчик Гейгера-Мюллера; камера Вильсона; демонстрационные модели; моновacuумметр; спектроскоп двухтрубчатый. Комплект учебных плакатов (в т. ч. в электронном виде). Справочные и информационные стенды.
электрических машин и аппаратов	электропривода сельскохозяйственных машин	Оборудование: ноутбук, проектор, экран. Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды. Лабораторное оборудование (ЛС-ЭМА); шкаф силовой (ШС-ЭМА); радиопередвижка (ВРП-60); демонстрационно-тренажерный стенд «Нереверсивный пуск АД»; демонстрационно-тренажерный стенд «Реверсивный пуск АД»; демонстрационная установка «Д-Г постоянного тока»; двигатель асинхронный (4А100S4У3); двигатель асинхронный (4АМ90L2У3) и др. Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды.
электрооборудования сельского хозяйства	эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	Оборудование: монтажный участок с опорами; изолированный провод; лапы; когти; пояс безопасности; алюминиевый многожильный провод; плоскогубцы и др. Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды. Оборудование: элементы высоковольтной аппаратуры (выключатели, разъединители, разрядники, высоковольтные предохранители); макет изолятора с проводом высоковольтной линии; изоляторы фарфоровые и стеклянные высокого и низкого напряжения. Наглядные пособия: образцы проводов и кабелей; комплект плакатов. Справочные и информационные стенды.

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
основ автоматики	автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления	Лабораторное оборудование: шкаф силовой (ШС-ЭМА); генератор импульсов; звуковой генератор; цифровые электронные измерительные устройства; источник питания постоянного тока. Стенды для проведения исследований: усилителей постоянного тока; усилительных каскадов; выпрямителей; триггеров; фотоприборов; генераторов LC; мультивибраторов; счетчиков; логических элементов; типовых звеньев автоматики; реле. Справочные и информационные стенды.
светотехники и электротехнологии		Оборудование: лабораторные стенды; лампы накаливания различной конфигурации и мощности; лампы люминесцентные низкого давления различной мощности и др.; лабораторные стенды; пульт управления агрегатом ЗАВ – 40; шкаф управления установкой «Луч»; шкаф управления водонагревателем «ШЭТ»; шкаф управления установкой «ИКУФ – 1»; реле – промежуточные, времени, токовые, напряжения и т. д. ; программное реле «Прус – 1»; многофункциональный командный прибор «КЕП - 12У». Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды.
механизации сельскохозяйственного производства	Эксплуатация машинно-тракторного парка	Оборудование: плуг ПН-30Р; борона БДВ-20 и БЗСС-1; разбрасыватель минеральных удобрений РУН-15; сеялки СУПО-6 и СЗ-3,6; картофелесажалка СКМ-4; пресс-подборщик ПС-1,6; рассадопосадочная машина СКН-6; опрыскиватель ОВП-2000; опыливатель ОШУ-50; протравливатель семян ПСШ-3; зерноуборочный комбайн ДОН-091; СК-6; подборщик комбайна ДОН и др. Макеты сельхозмашин: плуг навесной; плуг полунавесной; борона дисковая тяжёлая; борона дисковая лёгкая; борона зубовая; культиватор для сплошной обработки почвы и др. Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды.

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления	основ автоматики	Лабораторное оборудование: шкаф силовой (ШС-ЭМА); генератор импульсов; звуковой генератор; цифровые электронные измерительные устройства; источник питания постоянного тока. Стенды для проведения исследований: усилителей постоянного тока; усилительных каскадов; выпрямителей; триггеров; фотоприборов; генераторов LC; мультивибраторов; счетчиков; логических элементов; типовых звеньев автоматики; реле. Справочные и информационные стенды.
метрологии, стандартизации и подтверждения качества		Оборудование: лабораторные стенды; Наглядные пособия. Комплект плакатов. Справочные и информационные стенды.
Мастерские:		
Слесарный цех		Оборудование: двухместный верстак -9; настольно-сверлильный станок ЗИМ-42Б заточный станок ЗК - 631; ручная дрель; ножницы по металлу; ножовки с полотнами; ручное приспособление для резки металла (болгарка). Справочные и информационные стенды: информационный стенд (техника безопасности и др. информация).
Полигоны:		
Электромонтажный		Огороженный участок для выполнения монтажных работ
Залы		
Актовый зал		Радиомикрофоны – 2 шт. микрофоны шнуровые – 2 шт. Микшерный пульт. Музыкальный центр. Музыкальная установка: усилитель, акустические колонки – 2 шт.
Читальный зал с выходом в сеть Интернет		Компьютеры – 3 шт. Многофункциональное устройство для сканирования, копирования и печати документов

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Спортивный комплекс		
Спортивный зал		Мячи волейбольные. Сетка волейбольная. Мячи футбольные, мячи баскетбольные, кольца баскетбольные, табло, аптечка, гранаты для метания, скакалки, обручи.
Тренажерный зал		Тренажер «Баттерфляй»; штанга 77,5 кг. ; гири 32 кг. и 16 кг. ; тренажер для ног; гантели 5 пар.
Открытый стадион		Футбольное поле, полоса препятствий, перекладина разновысотная, брусья параллельные стационарные, рукоход многоуровневый.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

1.1. Текущий контроль знаний:

- входной контроль;
- оперативный контроль;
- рубежный контроль.

1.2. Промежуточная аттестация.

1.3. Итоговая государственная аттестация.

Правила подготовки, организации и проведения контролирующих мероприятий в ходе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Правила подготовки, организации и проведения итоговой государственной аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Если выполнение и (или) защита лабораторных и практических работ оценивается в дифференцированной форме, то оценки выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Данные текущего контроля должны использоваться администрацией, заведующими отделениями и преподавателями техникума для анализа освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, обеспечения ритмичной

учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения остаточных знаний в предметной области (предметных областях) и выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов посредством:

- выявления степени владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для начала обучения;
- определения степени владения новым материалом до начала его изучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования с использованием единых тестовых заданий по дисциплине. Тестовые задания оформляются в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности в рамках их изучения, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Рубежный контроль проводится в форме, выбранной преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов техникума.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (экзамен квалификационный);
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Формы и порядок промежуточной аттестации, а также периодичность ее проведения определяется рабочим учебным планом.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного в ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, профессиональному модулю или междисциплинарному курсу;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- наличия умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

При реализации ОПОП по ФГОС СПО-03 ведущие преподаватели готовят фонды оценочных средств в форме комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по учебным дисциплинам (далее – УД) и профессиональным модулям

(далее – ПМ). Порядок оформления и методика составления КОС по УД и ПМ определяется Положением «О формировании фондов оценочных средств для оценки результатов освоения профессиональных модулей и учебных дисциплин».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

При реализации профессиональных программ по ФГОС СПО-03 зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При этом зачет и дифференцированный зачет могут являться формами промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов. Контроль знаний в форме контрольной работы может планироваться только в ходе текущего контроля знаний. Зачет или дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации должны планироваться преподавателями на последнем занятии в семестре.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое заместителем директора по учебно-методической работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов, преподавателей и представителей работодателей (в случае проведения квалификационного экзамена) не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты), прошедшие учебные и производственные практики по данному модулю.

В ходе реализации ОПОП по ФГОС СПО-03 экзаменационные материалы должны входить в состав КОС по УД или ПМ, которые оформляются в соответствии с Положением «О формировании фондов оценочных средств для оценки результатов освоения профессиональных модулей и учебных дисциплин».

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) и квалификационного экзамена по профессиональному модулю устанавливается техникумом в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут

быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и освоенных общих и профессиональных компетенций.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом по Учреждению.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Учреждением, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Учреждении на период времени, установленный Учреждением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Учреждением не более двух раз.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка о результатах обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе указываются ФИО всех членов ГЭК и количество часов работы ГЭК напротив каждого члена комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии хранится в делах Учреждения в течение установленного срока.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора Учреждения.

После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете Учреждения. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- перечень видов ГИА студентов по основной профессиональной программе;

- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду ГИА согласно Приложению В;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

В ходе подготовки Учреждения к ГИА разрабатывается программа ГИА в Учреждении (последовательность подготовки документов к ГИА по образовательным программам СПО приведена ниже):

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ К ГИА

Наименование документа	Сроки выполнения (программы подготовки специалистов среднего звена)	Ответственные
Письмо в Министерство общего и профессионального образования РО об утверждении председателей ГЭК по каждой образовательной программе СПО	Срок устанавливается Министерством общего и профессионального образования, но не позднее 20 ноября	Заместитель директора по учебно-методической работе
Приказ по основной деятельности о составе ГЭК, апелляционной комиссии (по каждой образовательной программе СПО) (примечание: ГЭК действует в течение одного календарного года; состав апелляционной комиссии утверждается Учреждением одновременно с утверждением состава ГЭК)	Не позднее 1 января	Проект приказа: зам. директора по УМР
Разработка перечня тем ВКР (по каждой образовательной программе СПО) (примечание: разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются на заседании ЦК, утверждаются приказом по основной деятельности после предварительного положительного заключения работодателей).	Не позднее окончания 16 недели текущего учебного года. Ориентировочно – 3-я неделя декабря. (т.е. не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА)	Председатели цикловых комиссий
Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний (по каждой образовательной программе СПО) (примечание: согласованная с работодателями, рассмотренная на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, утверждённая приказом по основной деятельности; доведена до сведения студентов).	Не позднее окончания 17 недели текущего учебного года. Ориентировочно – 4-я неделя декабря (т.е. не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА)	Программа ГИА (кроме приказа): председатели цикловых комиссий. Проект приказа: зам. директора по УМР
Инструкция о порядке ГИА (примечание: оформленная рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного доку-	Не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА (т.е. не позднее окончания 29 недели текущего учебного года) (при наличии	Председатели цикловых комиссий

Наименование документа	Сроки выполнения (программы подготовки специалистов среднего звена)	Ответственные
мента; увеличенным шрифтом (при проведении ГИА слепых и слабовидящих выпускников)	письменного заявления от выпускников из числа лиц с ОВЗ о необходимости создания специальных условий)	
Приказ по основной деятельности о закреплении за студентами тем ВКР, назначении руководителей и консультантов	Не позднее окончания 29 недели текущего учебного года. Ориентировочно – 3-я неделя марта (т.е. не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики)	Проект приказа: председатели цикловых комиссий
Разработка и выдача заданий на ВКР студентам в соответствии с закреплёнными темами (примечание: рассматриваются ЦК, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, выдаются студентам под роспись).	Не позднее окончания 30 недели текущего учебного года. Ориентировочно – 4-я неделя марта (т.е. после закрепления темы и назначения руководителя, но не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики)	Председатели цикловых комиссий, руководители ВКР, зав. отделениями (выдача заданий под роспись)
Приказ по основной деятельности о назначении рецензентов выпускных квалификационных работ (не позже, чем за 1 месяц до защиты)	Не позднее 37-38 недели текущего учебного года. Ориентировочно – 2-я – 3-я недели мая	Руководители ВКР (предоставление сведений для председателей ЦК), председатели ЦК (обобщают данные и предоставляют сведения зав. отделениями), зав. отделениями (составление проекта приказа о назначении рецензентов)
Приказ по основной деятельности о допуске студентов к ГИА (примечание: к ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО)	Не позднее окончания 41 недели текущего учебного года. Ориентировочно – 2-я неделя июня (т.е. после выполнения в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана)	Проект приказа: зав. отделениями после согласования с зам. директора по УМР
Приказ по основной деятельности о расписании проведения ГИА по образовательным программам СПО	Не позднее окончания 39 недели текущего учебного года. Ориентировочно – 4-я неделя мая (т.е. за 2 недели до начала ГИА)	Проект приказа: зав. отделениями на основании учебных планов

Наименование документа	Сроки выполнения (программы подготовки специалистов среднего звена)	Ответственные
Доведение содержания рецензии до сведения студентов	За 1 день до защиты	Подписные листы: зав. отделениями
Протокол заседания ГЭК	В день проведения проведения любой из форм ГИА	Секретарь ГЭК
Отзыв председателя ГЭК	В последний день проведения ГИА	Зав. отделениями, секретарь ГЭК
Анализ результатов ГИА.	В последний день проведения ГИА	Зав. отделениями, секретарь ГЭК
Приказ по основной деятельности о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче документа об образовании и квалификации (примечание: на основании протоколов заседаний ГЭК)	По окончании срока ГИА	Проект приказа: зав. отделениями после согласования с зам. директора по УМР
Заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите выпускника, подавшего апелляцию о несогласии с результатами ГИА	Не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции	Председатель и секретарь апелляционной комиссии
Протокол заседания апелляционной комиссии (в случае проведения заседания апелляционной комиссии) (примечание: решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии)	Не позднее, чем через 3 рабочих дня с момента поступления апелляционного заявления	Председатель и секретарь апелляционной комиссии

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Учреждения по данной специальности.

Примерная схема Программы ГИА выпускников Учреждения представлена ниже. Программа для ГИА, включающая в себя фонды оценочных средств, разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается, комплектуется ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем Учреждения после ее обсуждения на заседании педагогического совета Учреждения с участием председателя ГЭК.

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вид ГИА определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен требованиями ФГОС СПО по специальности.

**СХЕМА
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Пухляковский агропромышленный техникум»
(ГБПОУ РО «ПАПТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК

_____ (_____)

от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической ра-
боте

_____ (Д.В. Заберов)

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Шубин

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности _____

(код и наименование специальности)

РАССМОТРЕНА:

на заседании цикловой комиссии

_____ наименование цикловой комиссии по приказу

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ (_____)

РАССМОТРЕНА:

на заседании
Педагогического совета

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Секретарь Педагогического совета

_____ (_____)

х. Пухляковский, 20__ г.

1. Вид итоговой государственной аттестации: _____
(государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы)
2. Объем времени на подготовку и проведение: _____
3. Сроки проведения:
- основные: _____
- дополнительно, не прошедшие
 ГИА по уважительной при-
 чине²: _____
- дополнительно, не прошедшие
 ГИА по неуважительной при-
 чине или получившие неудо-
 влетворительные результаты: _____
- дополнительно, для лиц, подав-
 ших апелляцию³: _____
4. Необходимые материалы (в зависимости от вида ГИА):
- 4.1. Защита выпускной квалификационной работы:
- 4.1.1. Вид ВКР: _____
(дипломная работа, дипломный проект)
- 4.1.2. Требования к ВКР:
- 4.1.2.1. Требования к структуре.
- 4.1.2.2. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР.
- 4.1.2.3. Требования к текстовым документам⁴, графической части.
- 4.1.2.4. Требования к докладу, презентации⁵.
- 4.1.3. Приказ об утверждении тем ВКР.
- 4.2. Государственный экзамен по дисциплине⁶:
- 4.2.1. Наименование дисциплины: _____
(полное наименование дисциплины по рабочему учебному плану)
- _____
- _____
- 4.2.2. Наименование разделов и тем: _____
- _____
- 4.2.3. Перечень вопросов и заданий: _____
- _____
5. Подписной лист ознакомления студентов с Программой проведения ГИА⁷.
6. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.
7. Критерии оценки⁸.

² В соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (п. 22, 23) или настоящим Положением п. 4.8, 4.9.

³ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (п. 36) или настоящим Положением п. 9.15.

⁴ В соответствии с Приложением Г настоящего Положения.

⁵ В Приложении Ж настоящего Положения.

⁶ При отсутствии государственного экзамена раздел из программы ГИА исключить.

⁷ См. приложение Б.

⁸ С учетом требований, указанных в пунктах Программы ГИА 4.1.2 и п. 4.2.3, см. пример в Приложении Е.

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

ознакомления с программой проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)
студентов выпускной группы _____ 20__ - 20__ учебного года

№ п/п	ФИО выпускника	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Председатель цикловой комиссии _____ (_____)

Заведующий отделением _____ (_____)

**СХЕМА
АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Пухляковский агропромышленный техникум»
(ГБПОУ РО «ПАПТ»)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Специальность _____

(код и наименование специальности)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Окончили Учреждение						
2	Допущены к защите						
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ						
4	Защищено выпускных квалификационных работ						
5	Оценки:						
	Отлично						
	Хорошо						
	Удовлетворительно						
	Неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами						
7.2	по заявкам организаций, учреждений						
7.3	в области поисковых исследований						

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию						
8.2	к внедрению						

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

по специальности _____

(код и наименование специальности)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Окончили Учреждение						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Сроки проведения ГИА определяются Учреждением в соответствии с его учебными планами.

Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На заседания ГЭК Учреждением представляются следующие документы:

- Книга протоколов заседаний ГЭК.
- Приказ МОН от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобразования РО об утверждении председателя ГЭК.
- Приказ по Учреждению о составе ГЭК, апелляционной комиссии.
- Приказ по Учреждению о закреплении за студентами тем ВКР, назначении руководителей и консультантов.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.

- Программа ГИА.
- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

При разработке программы ГИА ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК (см. ниже). Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на ВКР рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании соответствующей цикловой комиссии.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, специалист по нормоконтролю.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на ВКР сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы, принципы и последовательность нормоконтроля.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Предпочтительно выполнение графической части при помощи современных систем автоматизированного проектирования (САПР), например, КОМПАС-3D. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-методической работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита ВКР

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии

_____ (наименование цикловой комиссии по приказу)

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ (_____)

Срок окончания выполнения дипломного проекта: «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Д.В. Заберов

от «__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

для выполнения дипломного проекта (выпускной квалификационной работы) студентом

_____ (фамилия, имя и отчество студента)

1. Тема проекта: _____
(наименование темы дипломного проекта)

Тема утверждена приказом № _____ от «__» _____ 20__ года

2. Специальность: _____
(код и наименование специальности)

3. Исходные данные: _____

4. Содержание дипломного проекта (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке):

5. Графическая часть проекта (с указанием обязательных чертежей):

Лист 1: _____

Лист 2: _____

Лист 3: _____

Лист 4: _____

Задание получил: «__» _____ 20__ года _____
(подпись студента)

Руководитель дипломного проекта _____ (_____) _____
(подпись) (имя, отчество, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК

_____ (_____)

от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической ра-
боте

_____ (Д.В. Заберов)

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Шубин

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Для студентов _____ курса

Специальности _____

(шифр и наименование специальности)

Вид ВКР _____

(дипломный проект, дипломная работа)

1. ...
2. ...
3. ...

Преподаватель _____

(подпись)

(_____)

(имя, отчество, фамилия)

Преподаватель _____

(подпись)

(_____)

(имя, отчество, фамилия)

Преподаватель _____

(подпись)

(_____)

(имя, отчество, фамилия)

РАССМОТРЕН:

на заседании цикловой комиссии

_____ (наименование цикловой комиссии по приказу)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (_____)

«Пухляковский агропромышленный техникум»

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу, выполненную студентом⁹

_____ (фамилия, имя и отчество студента)

1. Тема ВКР:

_____ (наименование темы выпускной квалификационной работы)

2. Вид ВКР:

_____ (дипломный проект, дипломная работа)

3. Специальность:

_____ (код и наименование специальности)

Дата: « » _____ 20__ года

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(_____)

(имя, отчество, фамилия)

Приложение С

⁹ Давая заключение о качестве ВКР, наряду с характеристикой качества графических работ (для специальностей технического профиля), связанности изложения и грамотного составления пояснительной записки, степени самостоятельности работы студента над ВКР и проявленной им инициативы, следует охарактеризовать теоретическую и практическую подготовку студента, выявившуюся способность решать конкретные производственные и конструкторские (для специальностей технического профиля) задачи на базе последних достижений техники и новаторов производства. Общая оценка даётся по пятибалльной системе.

«Пухляковский агропромышленный техникум»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу, выполненную студентом

_____ (фамилия, имя и отчество студента)

1. Тема ВКР: _____

_____ (наименование темы выпускной квалификационной работы)

2. Вид ВКР: _____

_____ (дипломный проект, дипломная работа)

3. Специальность: _____

_____ (код и наименование специальности)

4. Актуальность, новизна _____

5. Оценка содержания работы _____

6. Отличительные особенности работы _____

7. Практическое значение работы _____

8. Замечания и недостатки _____

9. Рекомендуемая оценка выполненной работы _____

Дата: « » _____ 20 ____ года

Рецензент _____

_____ (подпись)

(_____)

_____ (имя, отчество, фамилия)

М.П.

_____ (наименование организации, должность рецензента)

С рецензией ознакомлен: « » _____ 20 ____ года

_____ (подпись студента)

«Пухляковский агропромышленный техникум»

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

(выпускная квалификационная работа)

на тему

(наименование темы)

Выполнил(-а)

(фамилия, имя, отчество, форма обучения, курс, подпись)

Специальность _____

(код и наименование специальности)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель

(фамилия и инициалы, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

х. Пухляковский, 20__ г.