

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018 г.) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Данный учебный план рассчитан на работу по шестидневной рабочей неделе. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи – не менее 45 минут.

При составлении рабочего учебного плана по реализации основной профессиональной образовательной программы при обучении студентов на 1-3 курсах были использованы ФГОС СПО (см. выше), примерный учебный план, разъяснения, размещенные на Портале федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании по URL <https://fumo-spo.ru> (дата обращения 24.06.2018 г.), а также Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-

методическими материалами;

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. На основании решения Педагогического совета техникума и согласования с председателями цикловых комиссий, время, отведенное на вариативную часть в объеме 828 часов суммарной учебной нагрузки, было использовано для увеличения количества часов на изучение дисциплин профессиональной подготовки и профессиональных модулей следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 152 часа суммарной учебной нагрузки, которые использованы для введения дисциплины «Русский язык и культура речи» (70 часов) и увеличен объем дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 82 часа. Дисциплина «Русский язык и культура речи» была введена с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию культурных и грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 01-ОК 11.

На общепрофессиональный цикл (ОПЦ) было отведено 276 часов суммарной учебной нагрузки вариативной части. При этом была увеличена нагрузка по следующим дисциплинам:

Индекс дисциплины	Наименование учебной дисциплины	Вариативная часть, часов
ОПЦ.01	Экономика организации	74
ОПЦ.02	Финансы, денежное обращение и кредит	16
ОПЦ.03	Налоги и налогообложение	4
ОПЦ.04	Основы бухгалтерского учета	2
ОПЦ.06	Документационное обеспечение управления	12
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности	6
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	162
Итого:		276

На профессиональный цикл (ПЦ) при планировании отведено 400 часов суммарной учебной нагрузки вариативной части. При этом вариативная часть была распределена следующим образом:

Индекс дисциплины	Наименование профессионального модуля	Вариативная часть, часов
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	212
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	44
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	52
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	56
ПМ.05	Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих	36
Итого:		400

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по заочной форме обучения предусматриваются только производственные практики (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, планируется в объеме не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Все производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей. 432 часа (12 недель), отведенные на практическое обучение, были распределены следующим образом:

Курс обучения	Даты		Продолжительность		Производственная практика	
	начало	окончание	нед.	час.	Код	Наименование
4	13.10	02.11	3	108	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	03.11	30.11	4	144	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	01.12	07.12	1	36	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>			8	288		
5	10.11	23.11	2	72	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	02.03	15.03	2	72	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>			4	144		
Всего:			12	432		

Производственную (преддипломную) практику в объеме 144 часов (4 недели) планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность работников бухгалтерии, собирать и/или уточнять информацию для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании студентов используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее. Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки. Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые. Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые. Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсовые работы планируются на втором курсе после окончания изучения дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации (2 семестр) и ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности (6 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (промежуточных по дисциплинам, по модулям и квалификационного экзамена по ПМ.05), итоговых письменных контрольных работ, курсовых работ. По всем дисциплинам и практикам, по которым не предусмотрено проведение

экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура», по которой по нечетным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета. По профессиональным модулям, при изучении которых не предусмотрено достаточное количество форм промежуточной аттестации (не считая экзаменов по модулям и квалификационного экзамена) возможно использование рейтинговой накопительной системы оценки знаний.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Экзамены:

Курс обучения	Экзамены	
	Тип	Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля
1	промежуточный	ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета
2	экзамен по модулю ПМ.01.Э	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
	экзамен по модулю ПМ.02.Э	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
	квалификационный ПМ.05.ЭК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих
3	экзамен по модулю ПМ.03.Э	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
	экзамен по модулю ПМ.04.Э	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.