

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 282 от 06.04.2010 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 17241 от 17.05.2010 г.) 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Также для разработки учебного плана использовался базисный учебный план по названной специальности, полученный через сеть Интернет с сайта Федерального института развития образования (ФИРО) «Депозитарий примерных основных образовательных программ» (URL: <http://depo-eduprog.firo.ru/uploads/fgos/bup/d5ec9288d0e2ddb0756bd045d5f812ccc886481.doc>).

Данный учебный план рассчитан на работу по шестидневной рабочей неделе. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи – не менее 45 минут.

Учебный год в начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. На основании решения Педагогического совета техникума и согласования с председателями цикловых комиссий, время, отведенное на вариативную часть в объеме 972 часа максимальной учебной нагрузки, было использовано для увеличения количества часов на изучение дисциплин профессиональной подготовки и профессиональных модулей (ПМ), а также для введения новых дисциплин профессиональной подготовки следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 105 часов максимальной учебной нагрузки, которые использованы для введения дисциплины «Русский язык и культура речи». Дисциплина была введена с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию культурных и грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК10.

На математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) было отведено 183 часа максимальной учебной нагрузки вариативной части. Из них с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию и формированию современных специалистов, владеющих приемами работы с современным программным обеспечением, умеющих использовать его для подготовки и оформления электронных документов и проведения мультимедийных презентаций, была введена дисциплина «Информатика» на 2-м курсе в объеме 93 часа максимальной учебной нагрузки. Изучение данной дисциплины позволит продолжить студентам накапливать и закреплять знания в области информатики, а также закреплять и развивать умения по использованию наиболее популярного прикладного программного обеспечения. 90 часов максимальной учебной нагрузки добавлено на изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» что позволит развивать общие компетенции (ОК2, ОК4-5) и создать инструментальную базу для развития профессиональных компетенций (ПК1.3, ПК2.2-2.3, ПК3.4).

На профессиональный цикл (П) при планировании отведено 684 максимальной учебной нагрузки вариативной части. При этом на общепрофессиональный цикл (ОП) было отведено 381 час максимальной учебной нагрузки вариативной части, а на освоение профессиональных модулей (ПМ) – 303 часа максимальной учебной нагрузки.

В общепрофессиональный цикл было введено три дисциплины: ОП.10 Основы банковского дела (44 часа максимальной учебной нагрузки), ОП.11 Бизнес-планирование (50 часов максимальной учебной нагрузки), ОП.12 Технология производства продукции животноводства и растениеводства (62 часа максимальной учебной нагрузки). Дисциплина «Основы банковского дела» позволяет сформировать теоретическую и практическую базу для изучения профессиональных модулей

ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации». Дисциплина «Бизнес-планирование» расширит экономический кругозор студентов и позволит в полном объёме изучить профессиональный модуль ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчётности». Введение дисциплины «Технология производства продукции животноводства и растениеводства» позволит изучить модуль ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации» с учётом регионального компонента – сельскохозяйственного производства. Оставшиеся 225 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части были примерно поровну распределены между обязательными общепрофессиональными дисциплинами.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по заочной форме обучения предусматривается проведение только производственных практик. Она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей. 360 часов (10 недель), отведенные на практическое обучение (производственные практики (по профилю специальности)), были распределены следующим образом:

Курс обучения	Даты		Продолжительность		Производственная практика	
	начало	окончание	нед.	час.	Код	Наименование
4	13.10	19.10	1	36	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	15.12	21.12	1	36	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	09.02	15.02	1	36	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>			<i>3</i>	<i>108</i>		
5	10.11	07.12	4	144	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	02.03	22.03	3	108	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
			<i>7</i>	<i>252</i>		
Всего:			10	360		

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность работников бухгалтерии, собирать и/или уточнять информацию для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. При нормативе максимальной численности групп заочной формы обучения 20 человек предусматривается 80 часов консультаций в год на учебную группу. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании студентов используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее. Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки. Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые. Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые. Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсовая работа выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, и в объеме, предусмотренном примерным учебным планом для очной формы обучения. Курсовые работы (проекты) планируются на пятом курсе по МДК.03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Количество курсовых работ (проектов) равно двум.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, экзамены (квалификацион-

ные), зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, курсовую работу (проект). Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение зачета или дифференцированного зачета. По профессиональным модулям, при изучении которых не предусмотрено достаточное количество форм промежуточной аттестации (не считая квалификационных экзаменов) возможно использование рейтинговой накопительной системы оценки знаний. Зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

Экзамены:

Курс обучения	Даты		Неделя	Экзамены	
	подготовки	проведения		Тип	Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля
3	09.04, 10.04	11.04	0,5	промежуточный	ОП.08 Основы бухгалтерского учета
4	10.11, 11.11	12.11	0,5	квалификационный ПМ.1.ЭК	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
	14.03, 16.03	17.03	0,5	квалификационный ПМ.2.ЭК	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
	18.03, 19.03	20.03	0,5	квалификационный ПМ.5.ЭК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих
5	13.04, 14.04	15.04	0,5	квалификационный ПМ.3.ЭК	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
	16.04, 17.04	18.04	0,5	квалификационный ПМ.4.ЭК	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
Всего:					

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей, не прошедших службу в рядах Вооруженных Сил РФ, предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Д.В. Заберов

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин _____ А.А. Шпакова

Председатель цикловой комиссии агротехнологических дисциплин _____ Л.Н. Куликова

Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин _____ С.А. Зимкина