

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 15170 от 05.10.2009 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 405 от 14.10.2009 г.) 110401 Агрономия. Также для разработки учебного плана использовался базисный учебный план по названной специальности, полученном через сеть Интернет с сайта Федерального института развития образования (ФИРО) «Депозитарий примерных основных образовательных программ» (URL: <http://depo-eduprog.firo.ru/uploads/fgos/bup/891ed95ebc97ca5ba810c4afc8c4d75e6b232076.doc>).

Данный учебный план рассчитан на работу по шестидневной рабочей неделе. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи – не менее 45 минут.

При составлении учебного плана по реализации основной профессиональной образовательной программы при обучении студентов на 3-6 курсах заочной формы обучения были использованы ФГОС СПО-03 (см. выше), базисный учебный план (см. выше) и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и

- практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
 - соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

На основании решения Педагогического совета техникума и согласования с председателями цикловых комиссий, время, отведенное на вариативную часть в объеме 1242 часа максимальной учебной нагрузки, было использовано для увеличения объема часов на изучение профессионального цикла и введения отдельных дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический, а также математический, общий и естественнонаучный циклы. Распределение вариативной части было осуществлено следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 105 часов максимальной учебной нагрузки, которые использованы для введения дисциплины «Русский язык и культура речи». Дисциплина была введена с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию культурных и грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК10, ПК4.3, ПК4.5.

На математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) было отведено 120 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части. Из них с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию и формированию современных специалистов, владеющих приемами работы с современным программным обеспечением, умеющих использовать его для подготовки и оформления электронных документов и проведения мультимедийных презентаций, была введена дисциплина «Информатика» на 3-м курсе в объеме 93 часов максимальной учебной нагрузки. Изучение данной дисциплины позволит продолжить студентам накапливать и закреплять знания в области информатики, а также закреплять и развивать умения по использованию наиболее популярного прикладного программного обеспечения. Также изучение этой дисциплины позволит заполнить довольно продолжительный разрыв между изучением информатики на первом курсе и информационных технологий в профессиональной деятельности на четвертом курсе, развивая при этом общие (ОК1-ОК10) компетенции и создавая инструментальную базу для развития профессиональных компетенций (ПК4.1, ПК4.4, ПК4.5). К 48 часам максимальной учебной нагрузки по дисциплине «Экологические основы природопользования» (32 часа обязательной учебной нагрузки) из вариативной части добавлено 27 часов максимальной учебной нагрузки. Эта дисциплина является необходимой для последующего изучения дисциплин профессиональных модулей: ПМ.0 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»; ПМ.0 02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия».

На профессиональный цикл (П) при планировании отведено 1017 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части. При этом на общепрофессиональный цикл (ОП) было отведено 163 часа максимальной учебной нагрузки вариативной части, а на освоение профессиональных модулей (ПМ) – 854 часа максимальной учебной нагрузки (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05), учитывая региональные особенности технологии производства продукции растениеводства, технологии производства плодов и ягод, технологии производства винограда, технологии производства овощей.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по заочной форме обучения предусматривается проведение только производственных практик. Она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей. 1188 часов (33 недели), отведенные на практическое обучение (производственные практики (по профилю специальности)) были распределены следующим образом:

Курс обучения	Даты		Продолжительность		Производственная практика	
	начало	окончание	нед.	час.	Код	Наименование
3	23.03	17.05	8	288	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
			8	288		
5	15.09	02.11	7	252	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	10.11	07.12	4	144	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	02.02	01.03	4	144	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>			<i>15</i>	<i>540</i>		
6	27.10	30.11	5	180	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	23.02	29.03	5	180	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
			<i>10</i>	<i>360</i>		
Всего:			33	1188		

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и/или уточнять информацию (в том числе

экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. При нормативе максимальной численности групп заочной формы обучения 20 человек предусматривается 80 часов консультаций в год на учебную группу. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании студентов используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее. Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее; твёрдые практические навыки. Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые. Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые. Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, и в объеме, предусмотренном примерным учебным планом для очной формы обучения. Курсовые работы (проекты) планируются на шестом курсе после окончания изучения ПМ.01 «Реализация агротехнологии различной ин-

тенсивности» и ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства». Количество курсовых работ (проектов) равно двум.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, курсовую работу (проект). Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение зачета или дифференцированного зачета. По профессиональным модулям, при изучении которых не предусмотрено достаточное количество форм промежуточной аттестации (не считая квалификационных экзаменов) возможно использование рейтинговой накопительной системы оценки знаний. Зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные контрольные работы, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

Экзамены:

Курс обучения	Даты		Неделя	Экзамены	
	подготовки	проведения		Тип	Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля
3	01.04, 02.04	03.04	0,5	промежуточный	ОП.01 Ботаника и физиология растений
	04.04, 06.04	07.04	0,5	квалификационный ПМ.2.ЭК	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
4	20.03, 21.03	23.03	0,5	промежуточный	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
	24.03, 25.03	26.03	0,5	промежуточный	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	27.03, 28.03	30.03	0,5	промежуточный	МДК.01.06 Защита растений
5	24.04, 25.04	27.04	0,5	промежуточный	МДК.01.05 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
	28.04, 29.04	30.04	0,5	квалификационный ПМ.3.ЭК	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
	01.05, 02.05	04.05	0,5	квалификационный ПМ.5.ЭК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих)
6	13.04, 14.04	15.04	0,5	квалификационный ПМ.1.ЭК	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
	16.04, 17.04	18.04	0,5	квалификационный ПМ.4.ЭК	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
Всего:			5,0		

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей, не прошедших службу в рядах Вооруженных Сил РФ, предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Д.В. Заберов

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин _____ А.А. Шпакова

Председатель цикловой комиссии агротехнологических дисциплин _____ Л.Н. Куликова

Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин _____ С.А. Зимкина