

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО РО «Пухляковский агропромышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 15170 от 05.10.2009 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 405 от 14.10.2009 г.) 110401 Агрономия. Также для разработки учебного плана использовался базисный учебный план по названной специальности, полученный через сеть Интернет с сайта Федерального института развития образования (ФИРО) «Депозитарий примерных основных образовательных программ» (URL: <http://depo-eduprog.firo.ru/uploads/fgos/bup/891ed95ebc97ca5ba810c4afc8c4d75e6b232076.doc>).

Данный учебный план рассчитан на работу по шестидневной рабочей неделе. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут с перерывом между часами 5 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи – не менее 45 минут.

Реализация общеобразовательной подготовки запланирована в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России № № 03-1180 от 29 мая 2007 г.). При планировании общеобразовательной подготовки по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 70 часов был учтен Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». При планировании общеобразовательной подготовки по дисциплине «Физическая культура» в объеме 117 часов (3 часа в неделю) был учтен Приказ Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Кроме того, в ходе планирования были использованы разъяснения, изложенные в Письме Минобрнауки России

№ 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы», расположенные по адресу <http://www.firo.ru/programmy-profobrazovaniya/obshheobrazovatel'naya-podgotovka-v-uchrezhdeniyax-npo-spo/>. Также при планировании общеобразовательной подготовки были использованы Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 3 февраля 2011 г). Профиль специальности 110401 Агрономия – естественнонаучный. Учебный год начинается с 1 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 1 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в конце июня. При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов (2 недели) во втором семестре по обязательным дисциплинам и одной профильной: русский язык (письменно), математика (письменно), химия (устно). По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации будут использоваться дифференцированные зачеты (включая дисциплину «Физическая культура» в 1 и 2 семестрах). Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. На первом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. При обучении студентов на 1-м курсе запланированы каникулы в объеме 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

При составлении рабочего учебного плана по реализации основной профессиональной образовательной программы при обучении студентов на 2-4 курсах были использованы ФГОС СПО-03 (см. выше), базисный учебный план (см. выше) и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». Ежегодно при обучении со второго по четвертый курсы учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса. При планировании учебного процесса были соблюдены нормативы по объему каникул (10-11 недель за учебный год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; за 2 г. 10 мес. – 23 недели). Так, на втором курсе для каникул отведено 11 недель, из которых

2 недели – в зимний период. На третьем курсе отведено 10 недель каникул, из которых 2 недели – в зимний период. На четвертом (заключительном) курсе предусмотрены 2 недели зимних каникул.

На основании решения Педагогического совета техникума и согласования с председателями цикловых комиссий, время, отведенное на вариативную часть в объеме 1242 часа максимальной учебной нагрузки, было использовано для увеличения объема часов на изучение профессионального цикла и введения отдельных дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический, а также математический, общий и естественнонаучный циклы. Распределение вариативной части было осуществлено следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 105 часов максимальной учебной нагрузки (70 часов обязательной учебной нагрузки), которые использованы для введения дисциплины «Русский язык и культура речи». Дисциплина была введена с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию культурных и грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК10, ПК4.3, ПК4.5.

На математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) было отведено 120 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части. Из них с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию и формированию современных специалистов, владеющих приемами работы с современным программным обеспечением, умеющих использовать его для подготовки и оформления электронных документов и проведения мультимедийных презентаций, была введена дисциплина «Информатика» на 2-м курсе в объеме 93 часов максимальной учебной нагрузки (62 часа обязательной учебной нагрузки). Изучение данной дисциплины позволит продолжить студентам накапливать и закреплять знания в области информатики, а также закреплять и развивать умения по использованию наиболее популярного прикладного программного обеспечения. Также изучение этой дисциплины позволит заполнить довольно продолжительный разрыв между изучением информатики на первом курсе и информационных технологий в профессиональной деятельности на четвертом курсе, развивая при этом общие (ОК1-ОК10) компетенции и создавая инструментальную базу для развития профессиональных компетенций (ПК4.1, ПК4.4, ПК4.5). К 48 часам максимальной учебной нагрузки по дисциплине «Экологические основы природопользования» (32 часа обязательной учебной нагрузки) из вариативной части добавлено 27 часов максимальной учебной нагрузки (18 часов обязательной учебной нагрузки). Эта дисциплина является необходимой для последующего изучения дисциплин профессиональных модулей: ПМ.0 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»; ПМ.0 02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия».

На профессиональный цикл (П) при планировании отведено 1017 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части. При этом на общепрофессиональный цикл (ОП) было отведено 148 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части, а на освоение профессиональных модулей (ПМ) – 869 часов максимальной

ной учебной нагрузки (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04), учитывая региональные особенности технологии производства продукции растениеводства, технологии производства плодов и ягод, технологии производства винограда, технологии производства овощей.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей. 1188 часов (33 недели), отведенные на практическое обучение (учебные и производственные практики (по профилю специальности)) были распределены следующим образом:

Курс обучения	Семестр	Даты		Продолжительность		Учебная или производственная практика	
		начало	окончание	нед.	час.	Код	Наименование
2	4	11.05	14.05	2	72	УП.02.01	Земледелие с почвоведением
		25.05	31.05	1	36	УП.02.02	Агрохимия
		01.06	07.06	1	36	УП.01.02	Технология производства плодов и ягод (уборке урожая ранних косточковых культур)
		11.06	24.06	2	72	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>				6	216		
3	5	01.09	07.09	1	36	УП.01.04	Технология производства овощей
		15.09	28.09	2	72	УП.01.05	Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства
		13.10	19.10	1	36	УП.01.01	Технология производства продукции растениеводства
		20.10	02.11	2	72	УП.01.03	Технология производства винограда (обрезка)
	6	16.03	22.03	1	36	УП.01.02	Технология производства плодов и ягод (обрезка сада)
		06.04	12.04	1	36	УП.05.01	18104 Садовод (окулировка)
		13.04	19.04	1	36	УП.01.01	Технология производства продукции растениеводства
		20.04	26.04	1	36	УП.01.03	Технология производства винограда (обрезка)
		14.05	20.05	1	36	УП.01.06	Защита растений
		21.05	27.05	1	36	УП.01.04	Технология производства овощей
		28.05	03.06	1	36	УП.05.01	18104 Садовод (уходные работы в плодовом саду)
		08.06	05.07	4	144	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<i>Итого:</i>				17	612		

Курс обучения	Семестр	Даты		Продолжительность		Учебная или производственная практика		
		начало	окончание	нед.	час.	Код	Наименование	
4	7	01.09	07.09	1	36	УП.05.01	Садовод (помология)	
		08.09	14.09	1	36	УП.01.03	Технология производства винограда (ампелография)	
		29.09	12.10	2	72	УП.01.03	Технология производства винограда (обрезка)	
		17.11	23.11	1	36	УП.03.01	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	
		24.11	07.12	2	72	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
	8	09.03	15.03	1	36	УП.05.01	18104 Садовод (весенняя обрезка сада)	
		16.03	22.03	1	36	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
		06.04	12.04	1	36	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
	<i>Итого:</i>				<i>10</i>	<i>360</i>		
	Всего:				33	1188		

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и/или уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Практикоориентированность учебного плана с учетом общеобразовательной подготовки составляет 54,37%, без учета общеобразовательной подготовки (т.е. только профессиональная подготовка) – 64,5%.

На каждом курсе со второго по четвертый планируется проведение консультаций в объеме по 100 часов (за весь период обучения – всего 400 часов). При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

При оценивании студентов используется пятибалльная система оценки по следующим ориентировочным критериям, указанным далее. Оценка «отлично»: полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание; доказательства проведены на основе математических выкладок; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее; твердые практические навыки. Оценка «хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения, понятия; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточно-

сти, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов; практические навыки нетвёрдые. Оценка «удовлетворительно»: усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не чётко; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; неумение использовать знания, полученные ранее; практические навыки слабые. Оценка «неудовлетворительно»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, доказательства теорем не проведено; нет практических навыков в использовании материала.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений студентов. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсовые работы (проекты) планируются на четвертом курсе после окончания изучения ПМ.01 «Реализация агротехнологии различной интенсивности» и ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства». Количество курсовых работ (проектов) равно двум.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура», по которой по нечетным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета. По профессиональным модулям, при изучении которых не предусмотрено достаточное количество форм промежуточной аттестации (не считая квалификационных экзаменов) возможно использование рейтинговой накопительной системы оценки знаний. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Экзамены:

Курс обучения	Семестр	Даты		Неделя	Экзамены	
		подготовки	проведения		Тип	Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля
1	2	15.06-17.06	18.06	2	промежуточный	ОДБ.01 Русский язык
		19.06-20.06, 22.06	23.06		промежуточный	ОДБ.06 Математика
		24.06-26.06	27.06		промежуточный	ОДП.02 Биология

Ку рс обу че ния	Се мес тр	Даты		Неделя	Экзамены	
		подготовки	прове дения		Тип	Код и наименование дисциплины, междисциплинарно го курса или профессионального модуля
2	3	25.12-26.12	27.12	0,5	промежу точный	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
	4	08.06-09.06	10.06	0,5	промежу точный	ОП.01 Ботаника и физиология расте ний
		25.06-26.06	27.06	0,5	квалифи кацион ный ПМ.2.ЭК	ПМ.02 Защита почв от эрозии и де фляции, воспроизводство их плодородия
3	5	22.12-23.12	24.12	0,5	промежу точный	МДК.01.01 промежуточный экзамен по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
		25.12-26.12	27.12	0,5	промежу точный	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	6	04.06-05.06	06.06	0,5	промежу точный	МДК.01.01 промежуточный экзамен по защите растений – с 04 по 07 июня
4	7	25.12-26.12	27.12	0,5	квалифи кацион ный ПМ.1.ЭК	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
	8	23.03-24.03	25.03	0,5	квалифи кацион ный ПМ.5.ЭК	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18104 Садовод
		13.04-14.04	15.04	0,5	квалифи кацион ный ПМ.4.ЭК	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
		16.04-17.04	18.04	0,5	квалифи кацион ный ПМ.3.ЭК	ПМ.03 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
Всего (включая общеобразовательный цикл – 1 курс):				7,0		

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения

основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Д.В. Заберов

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин _____ А.А. Шпакова

Председатель цикловой комиссии агротехнологических дисциплин _____ Л.Н. Куликова

Председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин _____ С.А. Зимкина